Добрый день, уважаемые участники конференции, коллеги!

 Президент РФ в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» сформулировал требования к современной школе: «Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала. Сегодня образ выпускника школы становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития школы и педагогического коллектива».

 Министр образования Иркутской области В.С. Басюк – цитата- «Сегодня система образования Иркутской области находится на этапе, когда необходимо обобщить все лучшее, что было наработано за предыдущие годы, и обеспечить условия для ее дальнейшего устойчивого развития.

 На основании этого определены приоритеты и цели формирования и реализации современной модели образования. Стратегическая цель – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, современным потребностям общества и каждого гражданина.

 Традиционно августовские совещания посвящаются обсуждению самых актуальных проблем в сфере образования. Темой нашей традиционной педагогической конференции 2012 года является «Приоритетные направления развития муниципальной системы образования в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

 Для системы образования МО «Боханский район» грядут горячие осень, зима и весна нового учебного года. На территории муниципального образования идет реализация основных стратегических направлений развития российского образования, в частности:

1. Закона «Об образовании»;
2. Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
3. Перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты и требования;
4. Реализация 83- го ФЗ «О переходе образовательных учреждений в новый статус».

 Наверное, в этом зале нет такого человека, который не прошел бы через детский сад и школу, не посещал секции и кружки и не сохранил бы об этом самые приятные и радостные воспоминания. А в этом и состоит задача – управления образования и образовательных учреждений – оказывать качественную муниципальную услугу, а значит – делать так, чтобы были довольны и дети, и их родители.

 Модернизация образования должна изменить в первую очередь жизнь детей, поэтому лицо реформы – это ребенок, который завтра войдет в школу, которую президент России назвал «нашей новой школой».

 Образование в районе было и остается одной из приоритетных сфер.

Дошкольное образование

 В образовательной политике нашего района приоритетом является удовлетворения потребности всех граждан в дошкольной образовательной услуге и повышении ее качества. Все 16 дошкольных образовательных учреждений в районе бюджетные, муниципальные и содержатся за счет местного бюджета, на эти цели в 2011 году направлено 41 млн. 308 тыс. 709 руб., за I полугодие 2012 года 26 млн. 663 тыс. руб. или на 9 млн. 233 тыс. больше исполнения аналогичного периода 2011 года.

 Мы приняли все исчерпывающие меры по снижению напряженности на приеме по выдаче путевок.

 В связи с этим муниципальная власть приняла решение о строительстве в 2012 году дополнительного нового здания в с. Тихоновка на 30 мест. В текущем году были открыты три дополнительные группы а Олонском д/с на 15 мест, Ново – Идинском д/ с на 15 мест, Каменский д/с на 15 мест. Планируется открытие дополнительной группы в Тарасинском д/с на 15 мест. Напоминаем, что в Боханском районе очередь в детские сады растет ежедневно. Даже создаваемые дополнительные группы при функционирующих ДОУ не решают возникшей проблемы.

Основная проблема в с. Олонки – 103 ребенка, из них до 3 лет – 58, с 3 до 6 лет 45; в п. Бохан – 133 из них: в Боханский д/с №1 – 90 детей до 3-х лет, Боханский д/с №2 – 30 детей до 3- х лет. Боханский д/с №3 13 детей до 3 лет; в с. Хохорск 37 детей, из них до 3-х лет – 25 и 12 детей с 3 до 6 лет и.т.д.

 Решению задачи повышения качества дошкольного образования способствуют формы инновационной работы с детьми. Активнее стали проявлять профессиональное мастерство и творчество педагоги дошкольных образовательных учреждений. Победителем регионального конкурса профессионального мастерства стала: Корнило Наталья Николаевна – воспитатель МБДОУ «Боханский д/с №1» - Лучший педагог дошкольного образовательного учреждения ( премия губернатора – 25 тыс. руб). Результаты есть, но они весьма скромны. Успешность развития дошкольного образования и повышения качества напрямую зависит от Вас, уважаемые работники детских садов.

 С целью повышения качества образовательных услуг дошкольные педагоги прошли курсовую подготовку по внедрению ФГТ в образовательном процессе. (85%).

 На период 2011-2012 учебного года запланирована и проведена большая работа по оснащению образовательного процесса особенно в ДОУ проверяемых Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «Александровский д/с, Боханский д/с №3, Боханский д/с №2, Буретский д/с, Дундайский д/с, Тарасинский д/с: приобретение учебно - наглядного оборудования, календарей природы, уголков дежурств, создание «сказочных» уголков отдыха на территории детского сада и.т.д.

 Перед системой дошкольного образования в новом учебном году стоят следующие задачи:

1. Обновление содержания и повышения качества предоставляемой услуги.
2. Повышение удовлетворенности родителей.
3. Руководствоваться в своей работе принципом «Мы для детей, а не дети для нас». Использовать более гибкие и индивидуальные методы и формы работы, не подгоняя ребенка под определенные инструкции и правила.

Уважаемые коллеги!

 В 2010 году в сфере общего образования начата реализация образовательной инициативы «Наша новая школа», смысл которой заключается в создании современной школы, способной раскрыть личность каждого ребенка, воспитать интерес в детях к учебе. В качестве ключевых направлений развития является переход на новые образовательные стандарты.

 01 сентября 2011 года в соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 г. №3266-1 «Об образовании», Федеральным графиком введения ФГОС НОО 349 обучающихся первых классов в 45 классах – комплектах из 3 начальных школ – детских садов, 2 основных школ, 14 средних общеобразовательных школ Боханского района, перешли на новый ФГОС НОО, утвержденный приказом №373 Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года.

 Из 349 обучающихся детский сад посещали 195 детей (55,9%), количество обучающихся, остановленных на дублирование – 39, обучается по системе специального коррекционного обучения 8 вида – 29.

 Все учителя (100%) прошли в 2010-2011 учебном году курсы повышения квалификации по проблеме введения Федерального государственного стандарта начального общего образования.

 По инициативе управления образования Иркутским институтом повышения квалификации в апреле 2011 года проведены на базе нашего района краткосрочные курсы по введению ФГОС НОО для руководителей общеобразовательных учреждений заместителей директоров по учебно – воспитательной работе, специалистов управления образования.

 Преподавание в первых классах в 2011-2012 учебном году проводится по УМК:

Перспективная начальная школа – 10 классов – комплектов из 4 ОУ

Школа России – 34 класса – комплекта из 15 ОУ

Система Занкова – 1 класс – комплект из МОУ «Боханская СОШ№1»

 Все обучающиеся 1 классов обеспечены учебниками. 42,7% учебников приобретено из средств бюджета, 57,3% за счет родительской платы.

 Преподавание в первых классах в 2011-2012 учебном году ведут 47 педагогов из 19 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Боханского района. Средний возраст учителей, преподающих в 1 классе – 47 лет. 31 педагог имеет стаж более 20 лет, 2 молодых специалистов, высшую категорию имеют 2 учителя, первую – 15, вторую – 22.8 учителей не имеют категории. 1 педагог имеет звание почетного работника, 3 – награждены Грамотой Министерства образования РФ. Нужно отметить, что сегодня существует дефицит молодых квалифицированных кадров.

 Анализируя деятельность общеобразовательных учреждений МО «Боханский район» по реализации ФГОС НОО можно сделать вывод, что всеми общеобразовательными учреждениями района проводится целенаправленная работа по созданию условий для введения и реализации ФГОС НОО.

 Но сегодня есть проблемы в муниципальной системе образования:

1. Материально – техническое обеспечение (учебная мебель, учебное оборудование, несоответствие площадей учебных, игровых комнат, отсутствие спален (за исключением Каменской СОШ)).
2. Отсутствие системы сетевого взаимодействия образовательных учреждений с учреждениями культуры, дополнительного образования по организации внеурочной деятельности!!!!!!!!!!
3. Не во всех ОУ проводится школа полного дня (нет ГПД в Середкинской СОШ, Верхне – Идинской СОШ (1 класс – комплект), Ново – Идинской СОШ)
4. Учителя начальных классов испытывают затруднения в методическом плане (много вопросов по особенностям методики проведения уроков, организации внеурочной деятельности). Затруднения в методическом плане можно объяснить тем, что для успешной реализации ФГО НОО от учителя требуется освоение и внедрение в практику своей работы новых, инновационных педагогических технологий деятельностного типа. Большинство педагогов используют в практике своей работы традиционные технологии (в основном репродуктивные методы и приемы работы) применение которых расходится с требованиями к уроку по ФГОС.

 По комплексу мер на модернизацию образования в начальном звене получено 12 классов – комплектов которые включают а себя:

1. Автоматизированное рабочее место педагога.
2. Ноутбуки.
3. Интерактивная приставка.
4. Магнитно – маркерная доска.
5. Мультимедийный проектор.

Уважаемые участники конференции!

 Сегодня нам нужна новая школа, новый учитель – инициативный, творческий, владеющий ИКТ, способный к модернизации образования.

В районе функционирует 14 средних и 2 основных общеобразовательных учреждения.

 Все образовательные учреждения расположены в типовых зданиях в августа 2011 года было введено в эксплуатацию новое здание МБОУ «Каменская СОШ». В декабре 2012г. был пущен в эксплуатацию спортзал МБОУ «Хохорская СОШ».

 Приём детей в общеобразовательные учреждения осуществляется согласно правил приёма учащихся отражённых в уставах ОУ в соответствии со статьёй 16, статьёй 19 Закона РФ «Об образовании».

В 3-х общеобразовательных учреждениях обучение ведётся в 2 смены с общим охватом 302 человека, это Боханская СОШ№1, Олонская СОШ, Тарасинская СОШ.

В 15 ОУ организованы группы продлённого дня с общим охватом 525 обучающихся.

 Реализация прав обучающихся на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами наряду со здоровыми детьми осуществляется и для больных детей через индивидуальное обучение на дому на основании заключения медико-социальной экспертизы, клинико-экспертной комиссии, врачебной комиссии в соответствии с районным Положением об организации индивидуального обучения на дому. В 2011-2012 учебном году индивидуальное обучение на дому было организовано для 13 обучающихся из 7 общеобразовательных учреждений по индивидуальным учебным планам разработанных ОУ и согласованных с управлением образования.

 На начало 2011-2012 учебного года в средних общеобразовательных учреждениях района обучалось 3381 обучающихся, в основных ОУ 75. В начальном звене обучается 1268 человека, в среднем 1531, в старшем 352, в классах СКО 230. Динамика численности обучающихся по району за 5 лет выглядит таким образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| 4257 | 4027 | 3832 | 3667 | 3557 | 3504 | 3465 |

Сохраняется общая тенденция снижения численности обучающихся. В сравнении с прошлым учебным годом численность сократилась на 39 человек. За последние 7 лет число обучающихся сократилось на 792 человека.

Динамика численности первоклассников за последние 6 лет представлена в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| 348 | 377 | 342 | 385 | 413 | 349 |

Число классов комплектов 256 из них 210 в СОШ, 14 в ОШ, 10 в ГШДС, 22 в классах СКО. Средняя наполняемость общеобразовательных классов комплектов по району составляет 13,1, в классах КРО 10,4 человека. В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось количество классов-комплектов за счёт разъединения классов-комплектов на старшей ступени в МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Александровская СОШ», в основой ступени в МБОУ «Морозовская ООШ», МБОУ «Воробьёвская ООШ» в связи с внесением изменений в Сан ПИН.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | успеваемость | Качество знаний | Кол-во отличников | Кол-во ударников | Кол-во пропусков | Кол-во пропусков по уважительной причине | % пропусков уроков по уважительной причине |
| 2008-2009 | 98 | 35 | 108 | 868 | 183764 | 128421 | 77,00% |
| 2009-2010 | 98,4 | 34,4 | 138 | 911 | 181541 | 132689 | 73,00% |
| 2010-2011 | 98,6 | 35,9 | 101 | 912 | 240561 | 199190 | 82,80% |
| 2011-2012 | 98,9 | 36,5 | 125 | 978 | 197645 | 175978 | 89,00% |

 Средняя успеваемость и качество знаний по району на протяжении последних трёх лет стабильно, с некоторой положительной тенденцией.

100% успеваемость показали Боханская СОШ№1, Верхне-Идинская СОШ, Казачинская СОШ, Олонская СОШ, Укырская СОШ, Хохорская СОШ, Морозовская ООШ, Воробьёвская ООШ. Наибольший % качества знаний в Олонской СОШ 47%, Воробьёвской ООШ 44,6%, Боханской СОШ№2 43%, Боханской СОШ№1 43%, Дундайской СОШ 44%, Ново-Идинской СОШ 43,3%, Наименьший % качества знаний в Александровской СОШ 15,9%, Верхне-Идинской СОШ — 26%, Казачинской СОШ 26%, Серёдкинской СОШ 27%.

 Отличников по району 125, нет отличников в Морозовской ООШ. Ударников по району 978. В сравнении с прошлым учебным годом количество отличников и ударников увеличилось, так 2010-2011 учебном году отличников было 101, ударников 912. Количество неуспевающих составило 34 человека: в Александровской СОШ 6 человек(4 обучающихся начального звена, 2 обучающихся среднего звена в связи с не успеваемостью по основным предметам), Боханской СОШ№2 2 человек(обучающиеся 4 класса), Буретской СОШ 1 человек (обучающаяся не успевает по основным предметам), Дундайской СОШ 1 человек (обучающийся 2 класса, не успевает по основным предметам) Каменской СОШ 2 человека (обучающиеся начального звена, оставлены на дублирование), Серёдкинской СОШ 15 человек (6 обучающихся переведены в классы СКО по решению ПМПК, остальные обучающиеся начального звена оставлены на повторное обучение по не успеваемости), Тарасинской СОШ 2 человека (обучающиеся начального звена решением педагогического совета оставлены на дублирование), Ново-Идинской СОШ — 5 человек (обучающиеся 10 класса, не успевают по русскому языку и литературе). Возросло общее количество не аттестованных и составило 13 человек: в Александровской СОШ — 8, в БСОШ№1 — 1, в БСОШ№2 — 1, Буретской СОШ — 1, Тарасинской СОШ — 2. Увеличение произошло за счёт обучающихся Александровской СОШ увеличилось на 2, БСОШ№2, Буретской СОШ.

 Из числа выпускников 11 классов кончили обучение с золотой медалью «За особые успехи в учении» 7 обучающихся из Дундайской СОШ, Хохорской СОШ, Боханской СОШ№1, Боханской СОШ№2, Тарасинской СОШ, Казачинской СОШ, 4 выпускника окончили с серебряными медалями «За особые успехи в учении» из Ново-Идинской СОШ, Укырской СОШ, Боханской СОШ№1.

 Динамика численности обучающихся окончивших обучение с золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении» представлена в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| Всего  | золото | серебро | Всего  | золото | серебро | Всего  | золото | серебро | Всего  | золото | серебро | Всего  | золото | серебро |
| 1 | БСОШ№1 | **1** | - | 1 | **3** | - | 3 | **6** | 2 | 4 | **1** | - | 1 | 4 | 2 | 2 |
| 2 | Буретская СОШ | **1** | - | 1 | **1** | - | 1 | **1** | 1 | - | **-** | - | - | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Дундайская СОШ |  |  |  | **3** | 3 | - | **-** | - | - | **-** | - | - | 1 | 1 | 0 |
| 4 | КазачинскаяСОШ |  |  |  | **2** | - | 2 | **2** | 1 | 1 | **-** | - | - | 1 | 1 | 0 |
| 5 | Каменская СОШ |  |  |  | **3** | - | 3 | **1** | - | 1 | **-** | - | - | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Олонская СОШ |  |  |  | **2** | 1 | 1 | **2** | 2 | - | **-** | - | - | 0 | 0 | 0 |
| 7 | ТарасинскаяСОШ | **1** | 1 | - | **3** | 1 | 2 | **1** | 1 | - | **-** | - | - | 1 | 1 | 0 |
| 8 | Укырская СОШ |  |  |  | **1** | - | 1 | **-** | - | - | **-** | - | - | 1 | 0 | 1 |
| 9 | Хохорская СОШ |  |  |  | **1** | - | 1 | **4** | 1 | 3 | **-** | - | - | 1 | 1 | 0 |
| 10 | БСОШ№2 | **1** | - | 1 | **-** | - | - | **1** | - | 1 | **-** | - | - | 1 | 1 | 0 |
| 11 | Серёдкинская СОШ |  |  |  | **1** | - | 1 | **-** | - | - | **1** | - | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Верхне-Идинская СОШ |  |  |  | **-** | - | - | **2** | 2 | - | **-** | - | - | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Ново-Идинская СОШ | **-** | - | - | **-** | - | - | **-** | - | - | **-** | - | - | 1 | 0 | 1 |
|  | ИТОГО: | **1** | **1** | **3** | **20** | **5** | **15** | **20** | **10** | **10** | **2** | **-** | **2** | **11** | **7** | **4** |

Нет медалистов на протяжении последних 4х лет в МБОУ «Александровская СОШ», 2х лет в МБОУ «Верхне-Идинская СОШ», на протяжении 2х лет в МБОУ Олонская СОШ, МБОУ «Каменская СОШ».

 Согласно Положению о премиях главы администрации МО «Боханский район» выпускникам общеобразовательных учреждений района окончивших обучение с золотой медалью будет вручена премия в размере 5000 рублей, окончивших с серебряной медалью премия в размере 4000 рублей на ставшем традиционным балу выпускников МО «Боханский район».

 ***Пришкольные интернаты.***

 При 5 общеобразовательных учреждениях функционируют пришкольные интернаты, в которых проживает 152 ребёнка. Пришкольный интернат МБОУ «Каменская СОШ» распоряжением мэра МО «Боханский район» был закрыт по запросу родителей (законных представителей), обучающиеся МБОУ «Каменская СОШ» переведены на ежедневный подвоз. Интернат Казачинской СОШ расположен на третьем этаже школы, интернат Дундайской СОШ в здании детского сада, интернаты Укырской СОШ, Тарасинской СОШ, Ново-Идинской СОШ расположены в отдельных зданиях. Стоимость содержания одного школьника в месяц составляет 2705,06 рублей. Материально-техническая база пришкольных интернатов на протяжении последних 10-15 лет не обновлялась. Имеющееся оборудование, мебель требует замены или ремонта.

 ***Организация горячего питания.***

 Из 20 общеобразовательных учреждений района школьные столовые имеют 19 образовательных учреждений: 14 средних, 2 основные, 3 начальных школы-детских сада, при 5 средних общеобразовательных школах функционируют структурные подразделения начальные школы — детские сады при МБОУ «Хохорская СОШ» 1 учреждение, при МБОУ «Ново-Идинская СОШ» 2 учреждения, при МБОУ «Тарасинская СОШ» 1 учреждение при МБОУ «Укырская СОШ» 2 учреждения, при МБОУ «Буретская СОШ» 1 учреждение которые также самостоятельно организуют питание обучающихся в школьном пищеблоке, таким образом в районе функционирует 26 школьных столовых.

Охват горячим питанием в среднем по району составляет 3148 человек или 90,9%, среди обучающихся 1-4 классов 1352 человека или 96,1%, среди обучающихся 5-9 классов 1761 человек или 86,9%, среди обучающихся 10-11 классов 352 человека или 90,6%. Из них завтракают 2457 человек, в 1-4 классе 886 обучающихся, 5-9 класс 1273 человека, 10-11 класс 298 человек. Обедают учащиеся посещающие группы продлённого дня 345 человек. Ужинают дети, проживающие в интернатах. Оставшиеся обучающиеся не получают горячее питание в связи приобретением буфетной продукции, часть обучающихся не имеющих возможность вносить плату, а также обучающиеся которые сознательно не желают питаться в школьной столовой.

Горячее питание осуществляется за счёт средств родительской платы устанавливаемой решением родительских собраний и составляет от 200 рублей до 350 рублей в месяц для завтракающих, для посещающих группы продлённого дня от 150 до 300 рублей, для проживающих в интернатах в среднем 650 рублей в месяц.

В связи с низким материальным достатком многих семей не позволяющим родителям оплачивать их питание в образовательных учреждениях с октября 2008г. начало действовать Положение о порядке и условиях предоставления в Иркутской области мер социальной поддержки по обеспечению бесплатного питания, либо предоставлению набора продуктов питания для обучающихся, посещающих муниципальные общеобразовательные учреждения от 30 октября 2007г. №240 – па. Размер социальной поддержки составляет 10 рублей в день, что составляет *200* рублей в месяц на каждого ребёнка.

На 1 мая 2012г. мерой социальной поддержки обеспечены **2433** ребёнка, что составляет 70,2%. Данный % обусловлен следующими причинами:

- доходы семьи выше прожиточного уровня и позволяют оплачивать питание в школе;

- родители не желают оформлять документы, не смотря на беседы и содействие классных руководителей, администраций ОУ;

- дети проживают не с родителями (бабушки, дедушки), что затрудняет оформление документов.

В структурных подразделениях, не имеющих пищеблоков мера социальной поддержки обеспечивается набором продуктов питания в соответствии с нормами СанПиН.

Денежные средства, заложенные в рамках программы на обеспечение детей оптимальным питанием и поддержку обучающихся из малообеспеченных, многодетных семей, детей-сирот не выделялись.

В рамках тематического контроля в течение 2011-2012 учебного года были подвергнуты проверке пищеблоки 4 ОУ с целью изучения вопросов по организации питания обучающихся, санитарному состоянию пищеблоков и ведению документации. В ходе проверки был выявлен ряд нарушений по ведению документации и санитарному состоянию в Александровской СОШ, Морозовской ООШ в результате которой были даны рекомендации по устранению нарушений.

Родительская плата и средства регионального бюджета не обеспечивают качественное и сбалансированное питание школьников, с учётом норм и потребности в энергии и питательных веществах. Меню составляется с учётом стоимости продуктов питания, а не физиологической потребности детей в биологически ценных веществах, превалирует углеводистая модель питания, которая характеризуется несбалансированностью и ограниченным набором продуктов. Не выполняются нормы питания по молоку, сливочному маслу, мясу, рыбе. Витаминизация и удешевление питания традиционно осуществляется за счёт овощей с пришкольного участка во всех ОУ за исключением БСОШ№1(которая не имеет собственного производственного отдела пришкольного участка) и приобретения аскорбиновой кислоты с витаминизацией чая и компотов и сухофруктов. Во исполнение Поручения Президента Российской Федерации от 07.06.2011 № Пр-15800ГС (пункт 1 "в") был разработан Проект государственного стандарта питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений и методического обеспечения его внедрения в Российской Федерации в котором в одним из требований являются требования к безопасности, составу, пищевой ценности, объему, качеству

содержимого «тарелки» и условиям приема пищи в образовательном учреждении. На сегодняшний день данные требования в образовательных учреждениях не выполняются из-за низкого материального достатка семей и недостаточности мер социальной поддержки.

Материально-техническое обеспечение всех общеобразовательных учреждений в текущем учебном году улучшилось за счёт районной целевой программы и соглашения о взаимодействии подписанного между министерством образования Иркутской области и Администрацией муниципального образования «Боханский район» по реализации мероприятий, направленных на развитие системы образования муниципального образования. Так в течение 2011-2012 учебного года из муниципального бюджета в рамках программы выделено на приобретение:

* холодильного оборудования в Воробьёвскую ООШ (16 500 руб.), Верхне-Идинскую СОШ (20 855 руб.), Морозовскую ООШ (16 500 руб.), Укырскую СОШ (32 300 руб.), Вершининскую НОШ -Д\С (38 750 руб.), Буретскую СОШ (18 000 руб.), БСОШ№1 (14 500 руб.) на общую сумму 176 905 руб.
* плит: в Каменской СОШ (33 600 руб.), Александровскую СОШ (9 000 руб.), Укырскую СОШ (43 880 руб.) на общую сумму 86 480 руб.
* технологического оборудования в БСОШ№2 на сумму 29 150 руб., Верхне-Идинскую СОШ на сумму 24 455 руб., Укырскую СОШ на сумму 6 000 руб., Вершининскую НОШ — Д\С на сумму 15 250 руб., Хохорскую СОШ на сумму 2 074 руб., Буретскую СОШ на сумму 32 000 руб., Серёдкинскую СОШ на сумму 3 000 руб., Тарасинскую СОШ на сумму 29 015 руб. итого на общую сумму 140 944 руб.
* на приобретение посуды: в Харатиргенскую НОШ-Д\С на сумму 10 000 руб., в Каменскую СОШ на сумму 13 260 руб., в Воробьёвскую ООШ на сумму 8 500 руб., БСОШ№2 на сумму 9 000 руб., в Ново-Идинскую СОШ на сумму 1 121 руб., в Верхне-Идинскую СОШ на сумму 20 700 руб., в Морозовскую ООШ на сумму 2 800 руб., в Александровскую СОШ на сумму 4 000 руб., в Укырскую СОШ на сумму 25 387 руб., Вершининскую НОШ — Д\С на сумму 12 000 руб., в Шунтинскую НОШ — Д\С на сумму 4 227 руб., в Хохорскую СОШ на сумму 17 926 руб., в Дундайскую СОШ на сумму 21 100 руб., Серёдкинскую СОШ на сумму 23 000 руб., БСОШ№1 на сумму 19 379 руб., в Тарасинской СОШ на сумму 2 000 руб., итого на общую сумму 194 400 руб.
* на поверку весов во всех образовательных учреждениях на сумму 96 900 руб.

Всего в рамках программы выделено в 2011 году 695629 рублей.

В рамках соглашения между министерством образования Иркутской области и Администрацией МО «Боханский район» в течение текущего учебного года выделено технологическое оборудование для школьных столовых на общую сумму 639 256,00 руб. в МБОУ «Тарасинская СОШ (электропечь с жарочным шкафом, мясорубка, 2-х камерный холодильник, стол профессиональный, 2 кухонных стеллажа), МБОУ Олонская СОШ (электропечь с жарочным шкафом, мясорубка, стол профессиональный, стеллаж), МБОУ «Верхне-Идинская СОШ» (электропечь с жарочным шкафом, 2-х камерный холодильник, стол разделачно-производственный), МБОУ «Ново-Идинская СОШ» (2-х камерный холодильник, 2 кухонных стеллажа), МБОУ «Казачинская СОШ» (плита электрическая, холодильный шкаф, холодильник, овощерезка-сыротёрка, стол), МБОУ «Укырская СОШ» (двухсекционный жарочный шкаф, холодильный шкаф, стол разделочно-производственный, стол производственный), МБОУ «Боханская СОШ№1» (плита электрическая, овощерезка, двухсекционный жарочный шкаф, стол профессиональный, колода для рубки мяса, протирочная машина, электрокипятильник, хлебопекарский шкаф, электропечь, морозильный шкаф), МБОУ Боханская СОШ№2 (электропечь с жарочным шкафом, 2-х камерный холодильник). Приобретены весы в МБОУ «Тарасинская СОШ», МБОУ Олонская СОШ, МБОУ «Ново-Идинская СОШ, МБОУ «Верхне-Идинская СОШ, МБОУ «Боханская СОШ№1», МБОУ Боханская СОШ№2, МБОУ «Укырская СОШ», МБОУ «Казачинская СОШ».

 В целом охват оснащением школьных пищеблоков составил 100% среди средних общеобразовательных учреждений, 100% охват среди основных общеобразовательных учреждений и 33,3% среди начальных общеобразовательных школ — детских садов.

 В целом в части организации горячего питания остаётся ряд проблем, таких как:

 - организация горячего питания в части материально-технического оснащения в сравнении с прошлыми годами улучшилось, но всё ещё остро стоит вопрос стоимости питания (а тем самым и соответствия нормам СанПиН рациона питания обучающихся, периодичности питания обучающихся).

- питание школьников осуществляется за счёт средств родительской платы и средств регионального бюджета для малообеспеченных и малоимущих семей;

- рацион питания составляется исходя из родительской платы и мер социальной поддержки;

Уважаемые коллеги!

 Если раньше педагог получал высшее образование и с этими знаниями мог проработать всю жизнь, то сегодня необходимо получать образование через всю жизнь и учиться каждый день. Поэтому управление образования в этом году приняло исчерпывающие меры по организации обучения педагогов и руководителей. В течение учебного года руководители образовательных учреждений обучались по менеджменту в образовании, прошли сессии успешно и получили соответствующий диплом по менеджменту. Это 22 руководителя. Педагоги также обучались на соответствующих семинарах и курсовых подготовках их количество составляет 203 человека. Эту работа продолжится в новом учебном году.

 В 2011-2012 учебном году повысилась мотивация педагогов к участию в Российских и региональных мероприятиях, конкурсах. Приняли участие около 300 педагогов, хочется отметить следующих педагогов:

И таких педагогов у нас много.

1. Хулугурова И.И. – учитель математики – БСОШ №1
2. Ростовцева Л.Г. – учитель химии – БСОШ №2
3. Фаркова О.Е. – учитель начальных классов – БСОШ №1
4. Соколова Л.М. – педагог дополнительного образования
5. Убугунова С.М. – учитель истории – БСОШ №1

И многие другие.

Растет число учителей, имеющих квалификационные категории. Повысился процент учителей с первой и высшей категорией на 6%.

 Именно от квалификации педагогов зависят результаты школ. Всегда приятно говорить о хорошем, и нам есть, кого похвалить. Эффективность результата оценивается успешностью наших детей.

 Интересно посмотреть на две независимые оценки нашей работы:

1. Результаты ЕГЭ
2. Результаты Всероссийских и региональных предметных олимпиад.

 Из 212 выпускников 11 классов награждены медалями «За особые успехи в учении»

- золотые 7 человек,

- серебряные 4 человека.

 Качество знаний составило 34%.

**7.Распределение максимального тестового бала**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Школа** | **ФИО ученика** | **Тестовый балл** | **Средний балл по школе** | **Минимальный балл** | **ФИО учителя** |
| Русский язык | МБОУ «Хохорская СОШ» | Бахлаева А.В. | 92 | 51,4 | 36 | Имеева С.В. |
| Математика | МБОУ «Боханская СОШ№1» | Тулохонова Г.А. | 72 | 33,1 | 24 | Убеева В.М. |
| История | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» | Дурновцева А.А. | 70 | 51,5 | 32 | Урбанова С.Е. |
| Физика | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» | Елаева С.Е. | 52 | 37,1 | 36 | Петрова З.И. |
| Обществознание | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» | Цыремпилова И.К. | 67 | 50,2 | 39 | Урбанова С.Е. |
| Химия | МБОУ «Боханская СОШ№1» | Тулохонова Г.А. | 68 | 43,6 | 36 | Матюнова Т.П. |
| Биология | МБОУ «Боханская СОШ№1» | Тулохонова Г.А. | 71 | 51,9 | 36 | Богомолова О.П. |
| География | МБОУ «Боханская СОШ№1»МБОУ «Хохорская СОШ» | Бардухинова Е.Л.Баргуев А.С. | 5959 | 48,853,0 | 3737 | Петрова Е.П.Бодоева Г.Р. |
| Литература | МБОУ «Середкинская СОШ» | Самойлова Е.П. | 65 | 65 | 32 | Кузина И.В. |
| Английский язык | МБОУ «Дундайская СОШ» | Хунданова В.А. | 32 | 27 | 20 | Галицкая Л.А. |
| ИКТ | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» | Плотников В.Е. | 71 | 53 | 40 | Петрова З.И. |

Мы можем говорить об общей позитивной динамике. Однако необходимо работать над повышением результатов по математике, обществознанию.

 Среди выпускников 11 классов 1 человек не получил аттестат о среднем полном общем образовании (МБОУ Середкинская СОШ), 14 выпускников Боханской районной вечерней (сменной) школы не получили документ об образовании.

 К государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 292 обучающихся. Подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования по обязательным предметам – по русскому языку и математике все.

 Второй независимой оценкой являются результаты олимпиад различного уровня.

Наибольшее количество призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в прошлом учебном году были у Боханской СОШ №1, Ново – Идинской СОШ.

 На региональный этап олимпиады выезжало 22 обучающихся из 12 ОУ. Приняли участие по 11 предметам из 18 возможных. Результат – Исаков Лев – БСОШ №1 занял 2 место по экологии – учитель Исакова М.Л. В предыдущие года у нас были результаты по истории, физической культуре, биологии.

 Дулганов Григорий – 8 класс – БСОШ №1 – Всероссийская дистанционная олимпиада по математике 1 место – учитель Хулугурова И.И.

 Низамеева Галина – 11 класс – БСОШ №2 – Всероссийская олимпиада по химии – 2 место – учитель Ростовцева Л.Г.

 Попова Кристина – Всероссийская НПК «Моя малая родина» - 1 место – Олонская СОШ – учитель Соколова Л.М.

Таким образом, одной из актуальных задач повышения качества образования остается выявление и поддержка одаренных детей.

 Одно из ведущих направлений развития общего образования, определенных национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» - совершенствование учительского корпуса.

На достижение качественных результатов образовательной деятельности, моральные и материальные стимулирования педагогов направлено проведение муниципальных, областных профессиональных конкурсов. В конкурсе на премию губернатора Иркутской области приняли участие 4 педагога – Фигура Вера Михайловна, Фаркова Оксана Евгеньевна, Бадагуева В.И. Буяева Л.С. – получили премию – 25000 руб. в конкурсе «Первый учитель».

Ходакова О.С. – БСОШ №2 – конкурс молодых специалистов «Дебют» - стала лауреатом.

Хохорская СОШ стала победителем регионального конкурса «Лучшее сельское общеобразовательное учреждение 2012» - премия 399 тыс. руб.

 Улучшение кадрового состава, а значит качества образования невозможно без повышения социального статуса учителей. Важную роль в этом играет введение новой системы оплаты труда в образовательных учреждениях. Заработная плата учителей в среднем составляет 21 тыс со стимулирующими выплатами, заработная плата возросла в среднем на 30 %. Новая система оплаты труда позволит обеспечить если пока неполные решения кадровых вопросов, но по крайней мере, движения в этом направлении. В районе имеются вакансии учителей английского языка и информатики.

 В районе начата работа по организации дистанционного обучения детей – инвалидов. В рамках приоритетных национальных проектов в области образования действует новой направление – «Дистанционное образование детей – инвалидов». Нам удалось включиться в данный проект и в учебном году поступило оборудование для организации дистанционного образования на общую сумму 400 тыс. руб. Оборудование передано в Каменскую СОШ, Олонскую СОШ. Обучающиеся могут обучаться в дистанционном режиме через скайп, дистанционных занятий.

 Воспитание является органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. В соответствии с целями и задачами в 2011-2012 учебном году в ОУ района были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа. Эти направления реализовывались через воспитание во внеурочной деятельности, внеклассную воспитательную работу, через работу с родителями и общественностью, систему дополнительного образования, через социум.

 В связи с возрастающей потребностью в обществе в гражданском становлении и повышении социальной активности подрастающего поколения в ОУ района большое внимание уделяют патриотическому и гражданскому воспитанию.

 В целях выявления и поддержки школьников с активной жизненной позицией, стимулирования познавательной деятельности и творческого потенциала обучающихся на муниципальном, региональном уровне проводятся конкурсы разной направленности.

 В 2011 – 2012 году в системе образования проводилась работа, направленная на профилактику правонарушений и социально негативных явлений среди обучающихся, а также профилактику семейного неблагополучия. Данное направление требует постоянного и пристального внимания, так как много еще нерешенных проблем, с которыми поделится секретарь КДН Петчинова Мария Васильевна.

 Для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков большое значение имеет работа по организации летнего отдыха и занятости.

 На летнюю оздоровительную компанию в 2012 году из различных источников финансирования привлечено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Загородный оздоровительный лагерь «Чайка» был своевременно подготовлен к летнему оздоровительному сезону, проработал три смены, охватив 300 детей.

 Системообразующим элементом сферы летнего отдыха и оздоровления детей в районе остаются общеобразовательные школы. В 24 лагерях с дневным пребыванием, организованных на базе школ, отдохнуло 1961 чел., всего выделено из средств областного бюджета 3 млн. 18 тыс. руб., из средств местного бюджета - 159 тыс. руб.

 Система дополнительного образования детей в Боханском районе представлена двумя учреждениями дополнительного образования: Домом детского творчества, Детской юношеской спортивной школой. Дополнительное образование широко развито на базе общеобразовательных учреждений, большинство ОУ имеет в штате ставки педагогов дополнительного образования.

 Дополнительное образование детей обладает уникальным потенциалом развития их способностей, обеспечивает каждому ребенку индивидуальный темп продвижения по образовательному маршруту.

 Роль общественного участия в управлении образованием на современном этапе неоспорима. Почти во всех территориях на уровне ОУ созданы органы общественного участия родителей и других заинтересованных лиц.

Преобладающими формами являются Советы школы и Родительский комитет. В связи с введением ФГОС, НСОТ и реализацией ФЗ – 83 создаются Управляющие Советы. Сегодня можно уверенно говорить о росте гражданкой активности, желании общественности принимать непосредственное участие в управлении образованием, готовности разделять ответственность за качество образования.

 В целях усиления общественного участия в управлении образованием, роста влияния местного сообщества на качество образования, повышения эффективности системы образования, её открытости для общественности созданы во всех общеобразовательных учреждениях; по итогам прошедшего учебного года подготовлены публичные доклады ОУ.

Работа с родителями.

 Одним из направлений образовательной политики в нашем районе является развитие партнерских отношений с родителями.

 Несмотря на сложившийся опыт работы с родителями, необходимо развивать сотрудничество, так как недостаточно используются различные методы с целью распространения лучшего семейного воспитания. На сайтах большинства школ отсутствует информация для родителей, а та, которая присутствует, оставляет желать лучшего. Не эффективно используется родительский ресурс в организации работы с детьми. Ни один коллектив не обобщил опыт работы с родителями на муниципальном уровне.

 Наша задача услышать каждого родителя и вести работу в диалоговом режиме.

 Во всех образовательных учреждениях разработаны и утверждены паспорта антитеррористической защищенности, инструкции по действиям персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций. В настоящий момент, в связи с решением антитеррористической комиссии Иркутской области и разработкой типового паспорта АТЗ объектов – мест с массовым пребыванием людей, было принято решение об уточнений и корректировке в образовательных учреждениях: паспорта антитеррористической защищенности.

 Частными охранными предприятиями в зоне досягаемости сотовой связи оборудовано – 7 образовательных учреждений. (ООО «ЧОП «ГЭСЭР»)

 Системами оповещения о пожаре – 2 образовательных учреждения (Каменская СОШ, Хохорская СОШ). Автоматической пожарной сигнализацией оборудованы все образовательные учреждения. Сторожевой охраной обеспечены все объекты. В образовательных учреждениях ведется наблюдательное дело по осуществлению контроля за состоянием антитеррористической защищенности.

 С начала 2012 года приобретено огнетушителей на сумму – 95,700 рублей.

Направлены на перезарядку на сумму – 7200 рублей.

Светоотражающие планы эвакуации – 18300 рублей

 Если потребность огнетушителей составляла в 2010 г. по образовательным учреждениям 486 шт., то на сегодня приобретено 380 шт., соответственно на 2013 г. при приобретении 106 шт. потребность в огнетушителях будет закрыта.

 В общеобразовательных учреждениях на классных и общешкольных собраниях проводятся лекции и беседы с учащимися по противодействию терроризму.

 Территории образовательных учреждений огорожены.

 Имеются замеры сопротивления изоляции токоведущих частей во всех образовательных учреждениях.

 Несмотря на ежегодно проводимую работу по созданию безопасных условий остается ряд нерешенных проблем:

- обеспечение образовательных учреждений камерами видеонаблюдения;

- оснащение образовательных учреждений кнопками тревожного вызова;

- приобретение светоотражающих планов эвакуации.

Уважаемые коллеги!

 Таким образом, при внедрении президентской инициативы по всем пяти направлениям нам не придется начинать с «нуля», а предстоит еще раз проанализировать результаты ПНПО, КПМО по каждому учреждению и наметить пути развития.

 В целом в районной системе образования можно говорить об успешности реализации данных проектов, потому что:

1. Улучшилась материально – техническая оснащенность школ, а значит условия получения образования.
2. Выросла заработная плата педагогов.
3. Осуществляется поддержка талантливых детей.
4. Особое внимание уделяется сохранению здоровья детей и обеспечению безопасности образовательного процесса.

 Однако имеются проблемы, которые на данный момент не решены:

1. Привидение в полное соответствие состояний школьных зданий санитарным требованиям.
2. Повышение качества результатов ЕГЭ.
3. Повышение качества дополнительного образования.
4. Обеспечение потребности населения в дошкольных детских учреждениях.
5. Снижение уровня заболеваемости и в школах, и в детских садах.
6. Привлечение в образовательные учреждения молодых инициативных педагогов (пусть даже без педагогического образования, прошедших переподготовку и желающих работать с детьми, используя свои профессиональные навыки).

 Это лишь начало большой и серьезной работы. Я рассчитываю на сотрудничество и диалог. Мы спланируем эту работу вместе с Вами.

Дорогие мои коллеги!

 Сегодня , 28 августа, по традиции мы открываем новый учебный год в Боханском районе.

 Уже отремонтированы и приняты все наши образовательные учреждения. Уже учителя начали писать новые поурочные планы. Уже первоклассники примеряют свои новые портфели.

 Я поздравляю Вас с началом нового учебного года. В образовании никогда не было простых годов, и этот год – внедрения новых стандартов и модернизации в образовании не обещает быть легким. Но наши педагоги всегда славились общностью интересов и активностью. Я хочу Вам пожелать единства в главном нашем общем деле – а это любовь, любовь к детям, любовь к профессии, к творчеству и созиданию.