###### Администрация муниципального образования

###### «Жигаловский район»

###### ПОСТАНОВЛЕНИЕ

**«29» июля 2019 г. №92**

О внесении изменений в Положение о муниципальном конкурсе «Лучшая образовательная организация», утвержденное постановлением администрации муниципального образования «Жигаловский район» от 06.03.2019 года № 28.

В целях поощрения образовательных организаций в муниципальном образовании «Жигаловский район» за достижение ими высоких результатов в обеспечении качественного образования, руководствуясь статьей 31 Устава муниципального образования «Жигаловский район»,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести изменения в Положение о муниципальном конкурсе «Лучшая образовательная организация», утвержденное постановлением администрации муниципального образования «Жигаловский район» от 06.03.2019 года № 28:

1.1. пункт 5 главы 2 Положения изложить в новой редакции:

«5. Для рассмотрения вопросов, связанных с проведением конкурса и поощрением образовательных организаций, создается экспертная комиссия конкурса (далее – экспертная комиссия).

Состав экспертной комиссии формируется из представителей администрации МО, управления образования, Общественного Совета по образованию, Районного управляющего совета при управлении образования, ветеранов педагогического труда.

Состав экспертной комиссии утверждается правовым актом администрации МО в срок не позднее 20 июня года проведения конкурса».

1.2. пункт 6 главы 2 Положения изложить в новой редакции:

«6. Работа экспертной комиссии осуществляется в форме заседаний. Возглавляет заседание экспертной комиссии председатель экспертной комиссии (в случае его отсутствия – заместитель председателя экспертной комиссии).

Экспертная комиссия правомочна решать вопросы, отнесенные к ее компетенции, при наличии более половины лиц, входящих в состав экспертной комиссии.

Решение экспертной комиссии оформляется протоколом, который подписывается всеми членами экспертной комиссии».

1.3. пункт 10 главы 3 Положения изложить в новой редакции:

«10. Экспертная комиссия в срок до 20 августа года проведения конкурса определяет победителей и призёров согласно критериям (приложение 2, 3, 4).

Победитель и призёры конкурса определяются из числа тех образовательных организаций, подавших заявку на участие в конкурсе, которые набрали не менее 50% от максимально возможных баллов по всем критериям.

Победитель конкурса определяется из числа тех образовательных организаций, набравших не мене 50 % от максимально возможных баллов по всем критериям, которые набрали не менее 50% от максимально возможных баллов по критерию «Создание нового культурно-образовательного событийного пространства: ценностно-смыслового, диалогового, открытого, вариативно-избыточного, творческого – на основе социокультурных практик».

Победитель конкурса в номинации «Лучшая образовательная организация Жигаловского района, реализующая образовательные программы дошкольного образования» определяется по наибольшему количеству полученных баллов.

Победитель в номинации «Лучшая образовательная организация Жигаловского района, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования» определяется:

по наибольшему количеству полученных баллов – при участии в конкурсе только общеобразовательных организаций;

исходя из наибольшей доли баллов от максимально возможного количества баллов для общеобразовательных организаций и максимально возможного количества баллов для организаций дополнительного образования – при участии в конкурсе общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования».

1.4. Приложения 1, 2, 3, 4 к Положению о муниципальном конкурсе «Лучшая образовательная организация Жигаловского района» изложить в новой редакции (прилагаются).

2. Настоящее постановление вступает в силу после его опубликования.

3. Опубликовать настоящее постановление в газете «Жигаловский район» и разместить на официальном сайте муниципального образования «Жигаловский район» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мэр муниципального образования

«Жигаловский район» И.Н. Федоровский

Приложение 1

В экспертную комиссию муниципального конкурса «Лучшая образовательная организация Жигаловского района»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации с указанием образовательной организации)

Заявление

Прошу принять документы для участия в конкурсе «Лучшая образовательная организация Жигаловского района» в \_\_\_\_\_\_ году по номинации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(номинация)

Руководитель образовательной организации

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 (подпись) расшифровка подписи (ФИО)

Приложение 2

Критерии оценки деятельности образовательной организации в рамках конкурса

«Лучшая образовательная организация Жигаловского района»

для общеобразовательных организаций района

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Показатели | Инструментарий | Индикаторы |
| 0 баллов | 1 балл | 2 балла |
| 1. | Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования | Привлечение внебюджетных средств | Сканы договоров пожертвований | Нет | Есть (не менее 1 за три года) | Есть(ежегодно) |
| Отсутствие в управлении образования жалоб на ОО  | Скан справки УО о наличии или отсутствии записей в книге жалоб и обращений  | Наличие жалоб на ОО(более 1 жалобы за три года) | Наличие жалоб на ОО(не более 1 жалобы за три года) | Нет жалоб (за три года) |
| 2. | Функционирование системы государственно - общественного управления | Деятельность управляющих советов ОО | Сайт ОО | Информация о деятельности управляющих советов ограничена нормативно-правовой базой | На сайте периодически освещается деятельность управляющих советов ОО(ежегодно) | На сайте размещён подробный отчёт о деятельности управляющего совета ОО(ежегодно) |
| Деятельность органов детского самоуправления ОО | Сайт ОО | Информация о деятельности органов ученического самоуправления ограничена нормативно-правовой базой | На сайте периодически освещается деятельность органов ученического самоуправления ОО(ежегодно) | На сайте размещён подробный отчёт о деятельности органов ученического самоуправления ОО(ежегодно) |
| 3. | Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг | Участие обучающихся и их родителей в оценке образовательного пространства ОО | Скан карты оценки образовательного пространства ОО при проведении районной детско-взрослой экспертизы | Менее 50% от максимально возможных баллов(на текущий момент) | 50- 70% от максимально возможных баллов(на текущий момент) | Более 70% от максимально возможных баллов(на текущий момент) |
| 4. | Информационная открытость учреждения | Частота наполнения сайта | Скан справки УО согласно данным МСОЭД за три года, сайт ОО | Информация обновлялась реже 2-х раз в месяц(ежегодно) | Информация обновлялась один раз в две недели(ежегодно) | Информация обновлялась еженедельно(ежегодно) |
| 5. | Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних | Постановка несовершеннолетних на учёт в КДН и ЗП | Скан справки КДН   | Кол-во стоящих на учёте постоянно или увеличилось(на текущий момент за три года) | Кол-во стоящих на учёте уменьшилось(на текущий момент за три года) | Нет(на текущий момент за три года) |
| 6. | Реализация социокультурных проектов | Проекты  | Сайт ОО | Презентации проектов на сайте нет или нет результатов их реализации | Имеется презентация 2-3 проектов школьного уровня и результаты его реализации(ежегодно) | Имеется презентация проекта поселенческого уровня и результаты его реализации / или более 3 проектов школьного уровня (ежегодно) |
| 7. | Кадровая политика учреждения | Аттестация педагогов ОО | Скан справки УО о проценте педагогов с высшей и первой категорией | Менее: НОШ – 20%ООШ – 40%, СОШ – 60%(на текущий момент) | Не менее: НОШ – 20% ООШ – 40%, СОШ – 60%(на текущий момент) | Более: НОШ – 20% ООШ – 40%, СОШ – 60%(на текущий момент) |
|  8. | Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми | Участие и качество участия ОО в МЭ и РЭ ВОШ | Справка УО на основе сводного отчёта в министерство образования о результатах проведения МЭ ВОШ(сводный отчёт прилагается) | Есть менее 40% победителей и призёров МЭ ВОШ от количества участников МЭ ВОШ от ОО(за три года) | Есть не менее 40% победителей и призёров МЭ ВОШ от количества участников МЭ ВОШ от ОО(за три года) | Есть более 60% победителей и призёров МЭ ВОШ от количества участников МЭ ВОШ от ОО (за три года) |
| Скан справки УО об участии и результатах участия в РЭ ВОШ - согласно эл. ведомостям министерства образования по РЭ ВОШ | Нет участия в РЭ ВОШ | Участие в РЭ ВОШ (за три года)  | Есть победители и призёры РЭ ВОШ (за три года) |
| Участие и качество участия ОО в районной и региональных, федеральных научно-практических конференциях | Сканы сводных протоколов УО об итогах проведения районной НПК | Нет участия или участие менее 2 раз за три года | Участие в районной НПК (не менее 2 раз за три года) | Есть победители или лауреаты районной НПК (за три года) |
| Сканы дипломов победителей региональных, федеральных НПК | Нет участия | Участие в региональных и федеральных НПК(за три года) | Есть победители или лауреаты региональных, федеральных НПК(за три года) |
| Участие и качество участия ОО в районных конкурсах «Ученик года»  | Сканы выписок из приказов УО об итогах проведения районных конкурсов, сканы приказов ОО об итогах проведения школьных этапов конкурса «Ученик года» | Нет | Проведен школьный этап конкурса среди учащихся начальных классов и 5-6 классов(ежегодно) | Есть победители и призёры районного этапа конкурса начальных классов и/или 5-6 классов(за три года) |
| Нет | Проведен школьный этап конкурса среди учащихся 7-11 классов(ежегодно) | Есть победители или призёры районного этапа конкурса среди учащихся 7-11 классов( за три года) |
| Участие и качество участия ОО в районных/ региональных, федеральных спортивных мероприятиях | Скан справки УО об участии и качестве участия ОО в районных спортивных мероприятиях -согласно данным сводной таблицы Спартакиады школьников Жигаловского района (прилагается) | Участие в 40% мероприятий от максимально возможных (за три года) | Участие в 50%- 60% мероприятий от максимально возможных(за три года) | Участие в более 60% мероприятий от максимально возможных (за три года) |
| Победители и призёры в менее 40% мероприятий от максимально возможных(за три года) | Победители и призёры в 40%- 50% мероприятий от максимально возможных(за три года) | Победители и призёры в более 50% мероприятий от максимально возможных(за три года) |
| Сканы дипломов региональных, федеральных спортивных мероприятий | Нет участия | Участие(за три года) | Победители и призёры(за три года) |
| Участие и качество участия ОО в районных/региональных творческих мероприятиях | Скан справки УО об участии и качестве участия ОО в районных творческих мероприятиях- согласно данным сводной таблицы(прилагается) | Участие в менее 40% мероприятий от максимально возможных (за три года) | Участие в 40%- 60% мероприятий от максимально возможных(за три года) | Участие в более 60% мероприятий от максимально возможных(за три года)  |
| Победители и призёры в менее 40% мероприятий от максимально возможных(за три года) | Победители и призёры в 40%- 60% мероприятий от максимально возможных(за три года) | Победители и призёры в более 60% мероприятий от максимально возможных(за три года) |
| Сканы дипломов региональных конкурсов | Нет участия | Участие(за три года) | Победители и призёры( за три года) |
| 9. | Организация физкультурно – оздоровительной и спортивной работы | Охват обучающихся ОО мероприятиями по сдаче норм ГТО (кол-во участников - физических лиц / кол-во всех обучающихся ОО) | Скан справки УО на основе данных сводной таблицы (прилагается) | Менее 10 % обучающихся ОО(ежегодно) | Не менее 10 % обучающихся ОО(ежегодно) | Не менее 20 % обучающихся ОО(ежегодно) |
| 10. | Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения | Спектр направленностей в реализации ОО программ дополнительного образования (спортивная, техническая, творческая и т.д.) | Скан справки УО о направленностях на основе данных мониторинга общего и дополнительного образования | Реализуются 0-1 направленности(ежегодно) | Реализуются 2-3 направленности(ежегодно) | Реализуются более 3 направленностей(ежегодно) |
| 11. | Результаты ГИА | Соотношение показателей результативности сдачи ГИА ОО с областными показателями | Скан справки УО на основе данных сравнительного анализа результатов по всем предметам  | Результаты менее 40% учебных предметов не ниже областных(за три года) | Результаты не менее 40% учебных предметов не ниже областных(за три года) | Результаты более 60% учебных предметов не ниже областных(за три года) |
| 12. | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей  | Проведение ОО профилактических недель | Скан справки УО на основе данных сводной таблицы отчётов ОО по проведению профилактических недель (прилагается) | Проведено 3-6 профилактических недель(за три года) | Проведено 9-12 профилактических недель(за три года) | Проведено 15-20 профилактических недель(за три года) |
| 13. |  | 1 балл | 2 балла | 3 балла |
| Повышение ФГОС –компетентности педагогов | Участие и качество участия ОО в районных/ региональных, федеральных конкурсах профессионального мастерства в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов | Сканы дипломов, сертификатов участия в районных конкурсах профессионального мастерства  | Участие в районных конкурсах профессионального мастерства(за три года) | Есть лауреаты районных конкурсов профессионального мастерства(за три года) | Есть победители районных конкурсов профессионального мастерства(за три года) |
| Сканы дипломов, сертификатов участия в региональных, федеральных конкурсах | Участие только в заочных региональных конкурсах(за три года) | Участие в очных региональных конкурсах(за три года) | Есть победители и/или лауреаты в очных региональных конкурсах( за три года) |
| Представление опыта работы ОО по освоению новых образовательных практик | Сканы выписок из приказов УО о проведении и/ или итогах проведения мероприятия | Привлечение УО педагогов ОО к проведению районных методических мероприятий (Сетевой университет, Школа для… и т.п.) (за три года) | + Презентация ОО опыта работы на августовской конференции работников образования района (за три года) | + Проведение для педагогов района РМД (районных методических дней)(за три года) |
| Участие и качество участия педагогов ОО в сетевых (т.е. между ОО) формах профессионального взаимодействия по решению конкретных педагогических проблем(кроме РМО) | Сканы выписок из приказов УО о присвоении ОО статуса муниципальной площадки, сканы распоряжений министерства образования о присвоении статуса региональной площадки | ОО является муниципальной пилотной площадкой по освоению новых образовательных практик(наличие факта за три года) | + ОО является муниципальной стажировочной площадкой (опорным ОУ) системного обучения педагогов района новым образовательным практикам(наличие факта за три года) | + ОО является региональнойпилотной площадкой по освоению новых образовательных практик  (наличие факта за три года) |
| Сканы выписок из приказов, сертификатов УО и ОО об участии и/или итогах участия в сетевом взаимодействии, сканы «авторских реквизитов» творческих продуктов | Педагоги ОО являются участниками той или иной формы сетевого взаимодействия с педагогами других ОО (кроме РМО)(наличие факта за три года) | Сетевые педагоги ОО внедряют в образовательную деятельность своей ОО опыт сетевого взаимодействия с педагогами других ОО(наличие факта за три года) |  Есть продукты участия педагогов ОО в сетевом взаимодействии (педагог ОО является автором или соавтором методических разработок, рекомендаций, проектов, моделей, КИМ, карт оценки и т.п.)(наличие факта за три года) |
| 14. | Создание нового культурно-образовательного событийного пространства: ценностно-смыслового, диалогового, открытого, вариативно-избыточного, творческого – на основе социокультурных практик | Созданная система работы ОО по развитию у обучающихся различных типов одарённости  | Модель и критерии измерения эффективности её реализации в ОО(на текущий период) | Наличие модели, отражающей систему работы ОО по развитию одарённости у обучающихся | Наличие модели и критериев измерения эффективности её реализации в ОО | Наличие модели и результатов диагностики эффективности реализации модели, выраженной через критерии |
| Модель основана на традиционных формах работы | Модель основана на нетрадиционных формах работы | Модель основана на нетрадиционных формах работы и сетевом взаимодействии с другими ОО |
| Модель направлена на развитие в обучающихся творческой, спортивной, интеллектуальной одарённости | Модель направлена на развитие в обучающихся коммуникабельности, социальной активности | Модель направлена на развитие в обучающихся креативности, коммуникабельности, социальной активности |
| Осуществление событийного подхода к организации образовательной деятельности | Сценарии (схемы, алгоритмы и др. формы) организации события  | Проведение 3 дней-событий (за три года) | Проведение 6 дней-событий (за три года) | Проведение более 6 дней-событий (за три года) |
|  | 0-1 балл | 0-1-2 балла | 0-1-2-3 балла |
| Изменение форматов жизни взрослых и детей в ОО | Электронное фото-портфолио  | «Раскрашивание обыденности»: необычные дни(за три года) | + «Раскрашивание обыденности»: необычные учебные занятия(за три года) | + «То, чему не учат в ОО, а надо бы»(за три года) |
| Итого по критерию 14 | Мах – 15 балловMin – 8 баллов  |  |
| Итого по критериям 1-13 | Мах – 65 баллов |  |
| Итого по критериям 1-14  | Мах – 80 балловMin – 40 баллов  |  |

 Приложение 3

Критерии оценки деятельности образовательной организации в рамках конкурса

«Лучшая образовательная организация Жигаловского района»

для организаций дополнительного образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Показатели | Инструментарий | Индикаторы |
| 0 | 1 | 2 |
| 1. | Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования | Привлечение внебюджетных средств | Сканы договоров пожертвований | Нет | Есть (не менее 1 за три года) | Есть(ежегодно) |
| Отсутствие жалоб, претензий в управление образования | Скан справки УО о наличии или отсутствии записей в книге жалоб и обращений  | Наличие жалоб на ОО(более 1 жалобы за три года) | Наличие жалоб на ОО(не более 1 жалобы за три года) | Нет жалоб (за три года) |
| 2. | Функционирование системы государственно - общественного управления | Деятельность управляющих советов ОУ | Сайт ОО | Информация о деятельности управляющих советов ограничена нормативно-правовой базой | На сайте периодически освещается деятельность управляющих советов ОО(ежегодно) | На сайте размещён подробный отчёт о деятельности управляющего совета ОО(ежегодно) |
| Деятельность органов детского самоуправления | Сайт ОО | Информация о деятельности органов ученического самоуправления ограничена нормативно-правовой базой | На сайте периодически освещается деятельность органов ученического самоуправления ОО(ежегодно) | На сайте размещён подробный отчёт о деятельности органов ученического самоуправления ОО(ежегодно) |
| 3. | Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг | Мониторинг участия обучающихся и их родителей в решении проблем, затрагивающих их интересы | Скан карты оценки образовательного пространства ОО при проведении районной детско-взрослой экспертизы | Менее 50% от максимально возможных баллов(на текущий момент) | 50- 70% от максимально возможных баллов(на текущий момент) | Более 70% от максимально возможных баллов(на текущий момент) |
| 4. | Информационная открытость учреждения | Частота наполнения сайта ОО | Скан справки УО согласно данным МСОЭД за три года, сайт ОО | Информация обновлялась реже 2-х раз в месяц(ежегодно) | Информация обновлялась один раз в две недели(ежегодно) | Информация обновлялась еженедельно(ежегодно) |
| 5. | Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних | Охват дополнительным образованием детей, стоящих на учёте в КДН | Скан справки УО  | Работа по охвату дополнительным образованием детей, стоящих на учёте в КДН, не ведётся | Работа по охвату дополнительным образованием детей, стоящих на учёте в КДН, не ведётся( в течение трёх лет) | Увеличилось число детей, стоящих на учёте в КДН и охваченных дополнительным образованием(за три года) |
| 6. | Реализация социокультурных проектов | Проекты  | Сайт ОО | Презентации проектов на сайте нет или нет результатов их реализации | Имеется презентация 2-3 проектов школьного уровня и результаты его реализации(ежегодно) | Имеется презентация проекта поселенческого уровня и результаты его реализации / или более 3 проектов школьного уровня (ежегодно) |
| 7. | Кадровая политика учреждения | Аттестация педагогов | Скан справки УО о проценте педагогов с высшей и первой категорией | Менее: 30%(на текущий момент) | Не менее:30% - 50%(на текущий момент) | Более: 50%(на текущий момент) |
| Количество педагогов, прошедших повышение квалификации | Скан справки УО о прохождении курсов повышения квалификации | Менее 50% педагогов(за три года) | 50-90% педагогов(за три года) | Более 90% педагогов(за три года) |
| 8. | Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми | Участие и качество участия ОО в районных/региональных/федеральных творческих (или спортивных) мероприятиях | Скан справки УО об участии и качестве участия ОО в районных творческих мероприятиях- согласно данным сводной таблицы(прилагается) | Победители и призёры в менее 60% мероприятий от максимально возможных(за три года) | Победители и призёры в не менее 60% мероприятий от максимально возможных(за три года) | Победители и призёры в более 90% мероприятий от максимально возможных(за три года) |
| Сканы дипломов региональных/федеральных конкурсов | Нет участия | Участие(за три года) | Есть победители и призёры( за три года) |
| 9. | Реализация программ образовательного учреждения | Доля программ для детей среднего и старшего возраста – от общего количества программ | Скан справки УО о доле программ согласно данным учебного плана ОО | Менее 1/2(за три года) | 1/2(за три года) | 2/3(за три года) |
| Спектр направленностей в реализации программ  | Скан справки УО о направленностях на основе данных мониторинга общего и дополнительного образования | Реализуются 0-1 направленности(ежегодно) | Реализуются 2-3 направленности(ежегодно) | Реализуются более 3 направленностей(ежегодно) |
| 10. | Сохранность контингента воспитанников | Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья | Скан справки УО об обучении детей с ОВЗ согласно данным мониторинга общего и дополнительного образования | Работа по охвату дополнительным образованием детей с ОВЗ не ведётся  | Работа по охвату дополнительным образованием детей с ОВЗ ведётся(ежегодно) | Увеличилось число детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием(за три года) |
| Соотношение количества воспитанников ОО на начало и конец учебного года | Скан справки УО о количестве воспитанников согласно данным выборочного анализа журналов учёта работы педагога дополнительного образования в объединении | Менее 80% воспитанников в списке на конец учебного года | Не менее 80 % воспитанников в списке на конец учебного года(не менее 2 лет за три года) | Более 90 % воспитанников в списке на конец учебного года(не менее 2 лет за три года) |
| 11. |  | 1 балл | 2 балла | 3 балла |
| Повышение ФГОС –компетентности педагогов | Участие и качество участия ОО в районных/ региональных, федеральных конкурсах профессионального мастерства в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов | Сканы дипломов, сертификатов участия в районных конкурсах профессионального мастерства  | Участие в районных конкурсах профессионального мастерства(за три года) | Есть лауреаты районных конкурсов профессионального мастерства(за три года) | Есть победители районных конкурсов профессионального мастерства(за три года) |
| Сканы дипломов, сертификатов участия в региональных, федеральных конкурсах | Участие только в заочных региональных конкурсах(за три года) | Участие в очных региональных конкурсах(за три года) | Есть победители и/или лауреаты в очных региональных конкурсах( за три года) |
| Представление опыта работы ОО по освоению новых образовательных практик | Сканы выписок из приказов УО о проведении и/ или итогах проведения мероприятия | Привлечение УО педагогов ОО к проведению районных методических мероприятий (Сетевой университет, Школа для… и т.п.)  (за три года) | + Презентация ОО опыта работы на августовской конференции работников образования района (за три года) | + Проведение для педагогов района РМД (районных методических дней)(за три года) |
| Участие и качество участия педагогов ОО в сетевых (т.е. между ОО) формах профессионального взаимодействия по решению конкретных педагогических проблем(кроме РМО) | Сканы выписок из приказов УО о присвоении ОО статуса муниципальной площадки, сканы распоряжений министерства образования о присвоении статуса региональной площадки | ОО является муниципальной пилотной площадкой по освоению новых образовательных практик(наличие факта за три года) | + ОО является муниципальной стажировочной площадкой (опорным ОУ) системного обучения педагогов района новым образовательным практикам(наличие факта за три года) | + ОО является региональнойпилотной площадкой по освоению новых образовательных практик  (наличие факта за три года) |
| Сканы выписок из приказов, сертификатов УО и ОО об участии и/или итогах участия в сетевом взаимодействии, сканы «авторских реквизитов» творческих продуктов | Педагоги ОО являются участниками той или иной формы сетевого взаимодействия с педагогами других ОО (кроме РМО)(наличие факта за три года) | Сетевые педагоги ОО внедряют в образовательную деятельность своей ОО опыт сетевого взаимодействия с педагогами других ОО(наличие факта за три года) |  Есть продукты участия педагогов ОО в сетевом взаимодействии (педагог ОО является автором или соавтором методических разработок, рекомендаций, проектов, моделей, КИМ, карт оценки и т.п.)(наличие факта за три года) |
| 12. | Создание нового культурно-образовательного событийного пространства: ценностно-смыслового, диалогового, открытого, вариативно-избыточного, творческого – на основе социокультурных практик | Созданная система работы ОО по развитию У обучающихся различных типов одарённости  | Модель и критерии измерения эффективности её реализации в ОО(в эл. варианте) | Наличие модели, отражающей систему работы ОО по развитию одарённости у обучающихся | Наличие модели и критериев измерения эффективности её реализации в ОО | Наличие модели и результатов диагностики эффективности реализации модели, выраженной через критерии |
| Модель основана на традиционных формах работы | Модель основана на нетрадиционных формах работы | Модель основана на нетрадиционных формах работы и сетевом взаимодействии с другими ОО |
| Модель направлена на развитие в обучающихся творческой, спортивной, интеллектуальной одарённости | Модель направлена на развитие в обучающихся коммуникабельности, социальной активности | Модель направлена на развитие в обучающихся креативности, коммуникабельности, социальной активности |
| Осуществление событийного подхода к организации образовательной деятельности | Сценарии (схемы, алгоритмы и др. формы) организации события / описание организации образовательной деятельности на основе событийного подхода (или видеоролики) - в эл. варианте | Проведение 3 дней-событий (за три года) | Проведение 6 дней-событий (за три года) | Проведение более 6 дней-событий (за три года) |
|  | 0-1 балл | 0-1-2 балла | 0-1-2-3 балла |
| Изменение форматов жизни взрослых и детей в ОО | Электронное фото-портфолио  | «Раскрашивание обыденности»: необычные дни(за три года) | + «Раскрашивание обыденности»: необычные учебные занятия(за три года) | + «То, чему не учат в ОО, а надо бы»(за три года) |
| Итого по критерию 14 | Мах – 15 балловMin – 8 баллов  |  |
| Итого по критериям 1-13 | Мах – 62 балла |  |
| Итого по критериям 1-14  | Мах – 77 балловMin – 39 баллов  |  |

Приложение 4

Критерии оценки деятельности образовательной организации в рамках конкурса

«Лучшая образовательная организация Жигаловского района»

для дошкольных образовательных организаций района

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Показатели | Инструментарий | Индикаторы |
| 0 баллов | 1 балл | 2 балла |
| 1. | Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования | Привлечение внебюджетных средств | Сканы договоров пожертвований | Нет | Есть (не менее 1 за три года) | Есть(ежегодно) |
| Отсутствие жалоб, претензий в управление образования | Скан справки УО о наличии или отсутствии записей в книге жалоб и обращений  | Наличие жалоб на ОО(более 1 жалобы за три года) | Наличие жалоб на ОО(не более 1 жалобы за три года) | Нет жалоб (за три года) |
| 2. | Функционирование системы государственно - общественного управления | Деятельность управляющих советов ОУ | Сайт ОО | Информация о деятельности управляющих советов ограничена нормативно-правовой базой | На сайте периодически освещается деятельность управляющих советов ОО(ежегодно) | На сайте размещён подробный отчёт о деятельности управляющего совета ОО(ежегодно) |
| 3. | Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг | % родителей воспитанников, удовлетворенных качеством образования | Скан карты оценки образовательного пространства ОО при проведении районной взрослой экспертизы  | Менее 50% от максимально возможных баллов(на текущий момент) | 50- 70% от максимально возможных баллов(на текущий момент) | Более 70% от максимально возможных баллов(на текущий момент) |
| 4. | Информационная открытость учреждения | Частота наполнения сайта | Скан справки УО согласно данным МСОЭД за три года, сайт ОО | Информация обновлялась реже 2-х раз в месяц(ежегодно) | Информация обновлялась один раз в две недели(ежегодно) | Информация обновлялась еженедельно(ежегодно) |
| 5 | Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения | Участие и качество участия детей в мероприятиях творческой направленности на муниципальном уровне | Скан справки УО об участии и качестве участия ОО в районных творческих мероприятиях - согласно данным сводной таблицы(прилагается) | Участие в менее 60% мероприятий от максимально возможных (за три года) | Участие в не менее 60% мероприятий от максимально возможных(за три года) | Участие в не менее 90% мероприятий от максимально возможных(за три года)  |
| Победители и призёры в менее 40% мероприятий от максимально возможных(за три года) | Победители и призёры в 40%- 60% мероприятий от максимально возможных(за три года) | Победители и призёры в более 60% мероприятий от максимально возможных(за три года) |
| Участие и качество участия детей в мероприятиях спортивной направленности на муниципальном уровне | Скан справки УО об участии и качестве участия ОО в районных спортивных мероприятиях | Участие в менее 70% мероприятий от максимально возможных (за три года) | Участие в не менее 70% мероприятий от максимально возможных(за три года) | Участие в 100% мероприятий от максимально возможных (за три года) |
| Нет победителей и призёров (за три года) | Есть призёры(за три года) | Есть победители (за три года) |
| Организация кружковой работы | Скан приказа ОО об утверждении перечня программ дополнительного образования или скан договора с учреждением дополнительного образования | Нет кружков или наличие кружков(менее 2 лет за три года) | Наличие кружков(не менее 2 лет за три года) | Наличие кружков(ежегодно) |
| 6 | Реализация социокультурных проектов | Проекты | Сайт ОО | Презентации проектов на сайте нет или нет результатов их реализации | Имеется презентация 2-3 проектов школьного уровня и результаты его реализации(ежегодно) | Имеется презентация проекта поселенческого уровня и результаты его реализации / или более 3 проектов школьного уровня (ежегодно) |
| 7 | Кадровая политика учреждения | Аттестация педагогов | Скан справки УО о проценте педагогов с высшей и первой категорией | Менее: 30%(на текущий момент) | Не менее: 30%-50%(на текущий момент) | Более: 50%(на текущий момент) |
| 8 | Сохранность контингента воспитанников | Кол-во дней пребывания ребёнка в ДОУ (% посещаемости) | Скан справки УО на основе данных статистического отчета 85 К | До 60%(за три года) | От 60 до 80%(за три года) | От 80%(за три года) |
| 9 | Сохранение и укрепление здоровья детей  | Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательной деятельности | Скан акта УО  | Имеются случаи травматизма | Имеются случаи травматизма(не более 1 лёгкого случая) | Случаи травматизма отсутствуют(за три года) |
| Организация работы участка | Электронное фото-подтверждение или другие формы (в эл. варианте) | Наличие продукции( менее 2 лет за три года) | Наличие продукции(не менее2 лет за три года) | Наличие продукции(ежегодно) |
| 10 |  | 1 балл | 2 балла | 3 балла |
| Повышение ФГОС –компетентности педагогов | Участие в районных/ региональных, федеральных конкурсах профессионального мастерства в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов | Сканы дипломов, сертификатов участия в районных конкурсах профессионального мастерства  | Участие в районных конкурсах профессионального мастерства(за три года) | Есть лауреаты районных конкурсов профессионального мастерства(за три года) | Есть победители районных конкурсов профессионального мастерства(за три года) |
| Сканы дипломов, сертификатов участия в региональных, федеральных конкурсах | Участие только в заочных региональных конкурсах (за три года) | Участие в очных региональных конкурсах(за три года) | Есть победители и/или лауреаты в очных региональных конкурсах( за три года) |
| Представление опыта работы ОО по освоению новых образовательных практик | Сканы выписок из приказов УО о проведении и/ или итогах проведения мероприятия | Привлечение УО педагогов ОО к проведению районных методических мероприятий (Сетевой университет, Школа для… и т.п.) (за три года) | + Презентация ОО опыта работы на августовской конференции работников образования района (за три года) | + Проведение для педагогов района РМД (районных методических дней)(за три года) |
| Участие и качество участия педагогов ОО в сетевых (т.е. между ОО) формах профессионального взаимодействия по решению конкретных педагогических проблем | Сканы выписок из приказов УО о присвоении ОО статуса муниципальной площадки, сканы распоряжений министерства образования о присвоении статуса региональной площадки | ОО является муниципальной пилотной площадкой по освоению новых образовательных практик(наличие факта за три года) | + ОО является муниципальной стажировочной площадкой (опорным ОУ) системного обучения педагогов района новым образовательным практикам(наличие факта за три года) | + ОО является региональнойпилотной площадкой по освоению новых образовательных практик  (наличие факта за три года) |
| Сканы выписок из приказов, сертификатов УО и ОО об участии и/или итогах участия в сетевом взаимодействии, сканы «авторских реквизитов» творческих продуктов | Педагоги ОО являются участниками той или иной формы сетевого взаимодействия с педагогами других ОО (кроме РМО)(наличие факта за три года) | Сетевые педагоги ОО внедряют в образовательную деятельность своей ОО опыт сетевого взаимодействия с педагогами других ОО(наличие факта за три года) | Есть продукты участия педагогов ОО в сетевом взаимодействии (педагог ОО является автором или соавтором методических разработок, рекомендаций, проектов, моделей, КИМ, карт оценки и т.п.)(наличие факта за три года) |
| 11. | Создание нового культурно-образовательного событийного пространства: ценностно-смыслового, диалогового, открытого, вариативно-избыточного, творческого – на основе социокультурных практик | Созданная система работы ОО по развитию У обучающихся различных типов одарённости  | Модель и критерии измерения эффективности её реализации в ОО(в эл. варианте) | Наличие модели, отражающей систему работы ОО по развитию одарённости у обучающихся | Наличие модели и критериев измерения эффективности её реализации в ОО | Наличие модели и результатов диагностики эффективности реализации модели, выраженной через критерии |
| Модель основана на традиционных формах работы | Модель основана на нетрадиционных формах работы | Модель основана на нетрадиционных формах работы и сетевом взаимодействии с другими ОО |
| Модель направлена на развитие в обучающихся творческой, спортивной, интеллектуальной одарённости | Модель направлена на развитие в обучающихся коммуникабельности, социальной активности | Модель направлена на развитие в обучающихся креативности, коммуникабельности, социальной активности |
| Осуществление событийного подхода к организации образовательной деятельности | Сценарии (схемы, алгоритмы и др. формы) организации события / описание организации образовательной деятельности на основе событийного подхода (или видеоролики) - в эл. варианте | Проведение 3 дней-событий (за три года) | Проведение 6 дней-событий (за три года) | Проведение более 6 дней-событий (за три года) |
|  | 0-1 балл | 0-1-2 балла | 0-1-2-3 балла |
| Изменение форматов жизни взрослых и детей в ОО | Электронное фото-портфолио  | «Раскрашивание обыденности»: необычные дни(за три года) | + «Раскрашивание обыденности»: необычные учебные занятия (за три года) | + «То, чему не учат в ОО, а надо бы»(за три года) |
| Итого по критерию 11 | Мах – 15 балловMin – 8 баллов  |  |
| Итого по критериям 1-10 | Мах – 45 баллов |  |
| Итого по критериям 1-11  | Мах – 60 балловMin – 30 баллов  |  |