Утверждено

Постановлением мэра

МО «Боханский район»

№ 54 от 25. 01.2012 года

***Положение***

***о I муниципальном образовательном Форуме***

***«Образование МО «Боханский район»- 2012»***

**I. Общие положения**

I муниципальный образовательный Форум «Образование МО «Боханский район» - 2012» (далее Форум) представляет: достижения и творчество педагогов образовательных учреждений муниципального образования «Боханский район»; опыт внедрения передовых методик и технологий образовательными учреждениями района; опыт работы образовательных учреждений МО «Боханский район», реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования по формированию ключевых компетенций участников образовательного процесса в рамках реализации образовательной стратегии «Наша новая школа»; направления деятельности муниципальной системы образования.

Форум является деловой платформой для обмена мнениями, обсуждения инновационных процессов в образовательных учреждениях района, актуальных проблем образования.

Форум призван создать условия для осмысления педагогами, общественностью изменений,

происходящих в муниципальной системе образования.

**II. Задачи Форума**

- распространение лучшего педагогического опыта;

- создание пространства объективной и достоверной информации о позитивных результатах

функционирования муниципальной системы образования;

-пополнение банка идей, проектов, программ, технологий новыми инициативами педагогов по

обучению, развитию и воспитанию дошкольников и обучающихся;

- привлечение внимания дошкольных работников, педагогов, обучающихся, родителей, широкой

общественности к проблемам образования МО «Боханский район».

**III. Организация Форума**

Форум проводится управлением образования Администрации МО «Боханский район» при содействии районного комитета профсоюза работников образования.

Организационно-техническое и методическое сопровождение Форума осуществляет управление образования Администрации МО «Боханский район».

Форум проводится по теме «Формирование ключевых компетенций участников системы образования МО «Боханский район» в рамках реализации образовательной стратегии «Наша новая школа»» и посвящен 75-летию Иркутской области, 85-летию Усть-Ордынского бурятского округа, 90-летию Боханского района.

Для организации и проведения Форума создается оргкомитет, в состав которого входят:

- заместитель мэра МО «Боханский район» по социальным вопросам;

- начальник управления образования Администрации МО «Боханский район»;

- заместитель начальника управления образования Администрации МО «Боханский район»;

- председатель РК профсоюза работников образования МО «Боханский район»;

- главный редактор газеты «Сельская правда».

Оргкомитет информирует население о проведении Форума, принимает материалы кандидатов на участие в Форуме, определяет порядок, форму и место проведения Форума.

Сроки проведения Форума: 10 февраля 2012 года – 21 февраля 2012 года.

Заявки на участие в Форуме и материалы принимаются Оргкомитетом до 01 февраля 2012 года (заявка пишется в свободной форме, с указанием номинации конкурса и заверяется руководителем образовательного учреждения).

Форум включает следующие мероприятия:

1. Муниципальный смотр-конкурс «Учитель года-2012» (Приложение1).

2. Муниципальный смотр-конкурс «Воспитатель года-2012» (Приложение 2).

3. Заочный конкурс «Лучшее портфолио» по номинациям «Лучшее портфолио педагогического

работника», «Лучшее портфолио обучающегося», «Лучшее портфолио дошкольника», «Лучшее

портфолио методического объединения» (Приложение 3).

4. Стендовая Презентация образовательного учреждения, в рамках которой каждое образовательное

учреждение готовит стендовый материал по деятельности своего образовательного учреждения,

отражая специфику учреждения, «изюминки» в организации учебно-воспитательной, научно-

методической, управленческой деятельности.

5. Стендовая Презентация управления образования «Образование МО «Боханский район»: лица,

цифры, факты»

6. Публичный доклад из опыта деятельности МБОУ «Боханская СОШ №1», МБОУ Боханской СОШ

№2, МБДОУ «Ново-Идинский детский сад», МБДОУ «Боханский детский сад №1», МБОУ ДОД

Боханского ДДТ, МБОУ ДОД «Боханская ДЮСШ», которые будут представлять систему

образования МО «Боханский район» на региональном образовательном Форуме.

**IV. Награждение.**

Все участники Форума награждаются сертификатами за участие. Победители и призеры конкурсных мероприятий награждаются Грамотами от управления образования Администрации МО «Боханский район».

**Приложение 1**

***Положение***

***о проведении муниципального смотра – конкурса «Учитель года- 2012»***

**I. Общие положения**

Муниципальный смотр-конкурс «Учитель года-2012» (далее – смотр-конкурс) проводится управлением образования Администрации МО «Боханский район» при содействии районного комитета Профсоюза работников образования.

Организационно-техническое и методическое сопровождение смотра-конкурса осуществляет управление образования Администрации МО «Боханский район».

Смотр-конкурс проводится по теме «Формирование ключевых компетенций участников системы образования МО «Боханский район» в рамках реализации образовательной стратегии «Наша новая школа»»

**II. Задачи смотра-конкурса**

Муниципальный смотр-конкурс «Учитель года-2012» направлен на реализацию задач:

- развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания

образования;

- поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, пропаганда

новейших достижений педагогической науки, педагогических теоретико-практических инноваций;

- повышение престижа учительской профессии;

- рост профессионального мастерства педагогических работников, выявление талантливых

педагогов, их поддержка и поощрение.

**III. Участники смотра-конкурса**

В смотре-конкурсе принимают участие педагогические работники муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, реализующие программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

От каждого муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения в смотре-конкурсе участвует не менее 1 педагога.

**IV. Порядок проведения смотра-конкурса**

Смотр – конкурс проводится в два этапа:

- первый этап (заочный) проводится 01 февраля 2012 года в управлении образования Администрации МО «Боханский район». Данный этап включает конкурсное задание «Портфолио педагога». До 31 января 2012 года участник конкурса должен представить в управление образования материалы по конкурсному заданию «Портфолио педагога».

Критерии оценивания:

* полнота и достоверность представленного материала;
* оформление конкурсных материалов.
* Оценивание проводится по 10-бальной системе.

- второй этап (очный) проводится 16,17 февраля 2012 года на базе РЦД п.Бохан, МБОУ Боханской СОШ №2, МБОУ «Боханская СОШ №1», МБОУ «Ново-Идинская СОШ»). Второй этап включает три тура.

***Конкурсные мероприятия первого тура***.

В первом туре участвуют все участники смотра-конкурса.

**1. «Методический семинар»**

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта, как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями обучающихся, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер.

Критерии оценивания:

* умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей

профессиональной деятельности;

* общая и профессиональная эрудиция;
* культура публичного выступления;
* умение взаимодействовать с аудиторией;
* соблюдение регламента выступления.

Регламент выступления - 6 минут, ответы на вопросы – 2 минуты

Оценивание проводится по 10-бальной системе.

**2. «Учебное занятие»**

Формат: проведение учебного занятия с обучающимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира.

Конкретная тема учебного занятия определяется учителем-предметником, ведущим в классе, где конкурсант будет проводить учебное занятие.

Критерии оценивания:

* глубина и оригинальность раскрытия темы;
* умение организовать использование обучающимися разных типов и видов источников

знаний;

* умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
* умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность

деятельности обучающихся;

* глубина и точность самоанализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

Регламент проведения учебного занятия – 30 минут, самоанализ учебного занятия – 10 минут.

Оценивание проводится по 10-бальной системе.

**3. «Классный час».**

Формат: проведение классного часа с обучающимися. Тема классного часа выбирается участником

смотра-конкурса самостоятельно и должна быть посвящена 350-летию г.Иркутска и 90-летию

Боханского района.

Критерии оценивания:

* глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения;
* умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности;
* умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
* умение слушать, слышать, понимать позиции обучающихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них (проявление импровизационных умений);
* умение включить каждого обучающегося в обсуждение и формирование выводов.

Регламент проведения классного часа – 30 минут, самоанализ учебного занятия – 10 минут.

Оценивание проводится по 10-бальной системе.

**4. Тестирование «ИКТ-компетентность педагога»**

Данное конкурсное задание проводится в форме тестирования на компьютере и включает умение педагога работать в разных компьютерных программах. Тестирование включает 10 заданий.

Регламент: 40 минут

Оценивание проводится по 10-бальной системе.

***Конкурсные мероприятия второго тура***.

Во втором туре участвуют 8 участников смотра-конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого этапа и первого тура второго этапа.

**1. «Педагогический совет»**

*Тема* «Формирование ключевых компетенций участников системы образования МО «Боханский

район» в рамках реализации образовательной стратегии «Наша новая школа»»

Формат: разработка группового педагогического проекта в 2-х группах по 4 человека. Состав группы определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного задания.

Группы разрабатывают проект в течение 1 часа. Представление и защита проектов осуществляется перед членами педагогического совета (роль участников педсовета играют все участники и группы поддержки) в форме компьютерной презентации.

На защиту отводится 10 минут, затем следуют ответы на вопросы аудитории. Качество вопросов членов педсовета, взаимодействие в процессе дискуссии оценивается жюри и суммируется в общем результате конкурсанта за конкурсное мероприятие.

Критерии оценивания:

* актуальность темы, социальная значимость проекта;
* целостность подхода;
* оригинальность идей и содержания;
* разработанность и реалистичность ресурсного обеспечения проекта;
* возможность распространения (тиражируемость) проекта;
* культура представления проекта;
* качество взаимодействия с аудиторией;

• уровень вовлеченности участников группы в разработку и защиту проекта.

Оценивание проводится по 10-бальной системе.

**2. «Открытая дискуссия»**.

Формат: Круглый стол с участниками второго тура по теме проведения смотра-конкурса

Критерии оценивания:

* общая культура и эрудиция;
* глубина и оригинальность суждений;
* умение вести дискуссию.

Регламент: 40 минут. Оценивание проводится по 10-бальной системе.

***Конкурсные мероприятия третьего тура***.

В третьем туре участвуют 4 участника смотра-конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого этапа, первого и второго туров второго этапа. Перед конкурсным мероприятием «Мастер-класс» все балла, набранные участниками третьего тура аннулируются.

**1. Мастер-класс.**

Формат: демонстрация собственного инновационного передового педагогического опыта преподавания, а именно - наиболее эффективные формы, средства и приемы обучения и воспитания, авторские находки и идеи.

Регламент: до 10 минут. Мастер-класс проводится со зрителями в зале. После проведения мастер-класса участником проводится самоанализ.

Оценивание проводится по 10-бальной системе.

**VI. Жюри смотра-конкурса**

Для оценки действий конкурсантов на всех этапах смотра-конкурса создается центральное, предметные жюри на каждое конкурсное задание, которые организуют работу с учетом специфики каждого конкурса.

Для подготовки сводных оценочных материалов, организации подсчета баллов, набранных участниками смотра-конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия.

**VII. Подведение итогов. Награждение.**

По итогам третьего тура второго этапа смотра-конкурса определяются победитель и лауреаты, которые награждаются дипломами управления образования Администрации МО «Боханский район» и ценными подарками. Победителем смотра-конкурса становится победитель конкурсного задания «Мастер-класс».

Участники конкурса, не прошедшие в третий тур награждаются дипломами участника смотра-конкурса и ценными подарками.

Победители в номинациях по каждому конкурному заданию награждаются дипломами управления образования.

Победитель муниципального смотра-конкурса «Учитель года-2012» будет представлять МО «Боханский район» на областном смотре-конкурсе «Учитель года-2012».

**Приложение 2**

***Положение***

***о проведении муниципального смотра – конкурса «Воспитатель года- 2012»***

**I. Общие положения**

Муниципальный смотр-конкурс «Воспитатель года-2012» (далее – смотр-конкурс) проводится управлением образования Администрации МО «Боханский район» при содействии районного комитета Профсоюза работников образования.

Организационно-техническое и методическое сопровождение смотра-конкурса осуществляет управление образования Администрации МО «Боханский район».

Смотр-конкурс проводится по теме «Формирование ключевых компетенций участников системы образования МО «Боханский район» в рамках реализации образовательной стратегии «Наша новая школа»»

**II. Задачи смотра-конкурса**

Муниципальный смотр-конкурс «Воспитатель года-2012» направлен на реализацию задач:

- развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания

дошкольного образования;

- поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, пропаганда

новейших достижений педагогической науки, педагогических теоретико-практических

инноваций;

- повышение престижа профессии дошкольных работников;

- рост профессионального мастерства педагогических работников, дошкольных

образовательных учреждений, выявление талантливых педагогов, их поддержка и

поощрение.

**III. Участники смотра-конкурса**

В смотре-конкурсе принимают участие педагогические работники муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

От каждого муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения в смотре-конкурсе участвует не менее 1 педагога. Заявка на участие в смотре-конкурсе подается руководителем МБДОУ 23 января 2012 года. До 30 января 2012 года в управление образования подается заявка на конкурсные задания согласно Приложения1.

**IV. Порядок проведения смотра-конкурса**

Смотр – конкурс проводится в два этапа:

- первый этап (заочный) проводится 31 января 2012 года в управлении образования Администрации МО «Боханский район». Данный этап включает конкурсное задание «Портфолио педагога». До 30 января 2012 года участник конкурса должен представить в управление образования материалы по конкурсному заданию «Портфолио педагога».

Критерии оценивания:

* полнота и достоверность представленного материала;
* оформление конкурсных материалов.

Оценивание проводится по 10-бальной системе.

- второй этап (очный) проводится 16,17 февраля 2012 года в п.Бохан (на базе РЦД, МБОУ Боханской СОШ №2, МБОУ «Боханская СОШ №1», МБДОУ «Боханский д/с №1»). Второй этап включает три тура.

***Конкурсные мероприятия первого тура***.

В первом туре участвуют все участники смотра-конкурса.

**1. «Творческая презентация»**

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта, как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями воспитанников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер.

Критерии оценивания:

* умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей

профессиональной деятельности;

* общая и профессиональная эрудиция;
* культура публичного выступления;
* умение взаимодействовать с аудиторией;
* соблюдение регламента выступления.

Регламент выступления - 5 минут, ответы на вопросы – 2 минуты

Оценивание проводится по 10-бальной системе.

**2. «Педагогическое мероприятие с детьми»**

Формат: педагогическое мероприятие с воспитанниками демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса, представленного в творческой презентации. Форма работы с детьми и возраст детей определяется участником Конкурса.

До начала конкурсного задания участники передают членам жюри сценарий педагогического мероприятия, (в электронном и письменном виде) в котором описаны цель, основные задачи, примерный ход мероприятия, планируемый результат.

Критерии оценивания:

* методическая компетентность (соответствие содержания, методов, приемов возрасту детей);
* умение пригласить к деятельности заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видам деятельности;
* умение удерживать интерес детей в течении организованной деятельности, учет и поддержка активности и инициативности детей в течении открытого просмотра;
* соответствие открытого педагогического мероприятия и творческой презентации;
* глубина и точность самоанализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

Регламент проведения педагогического мероприятия с детьми – 30 минут, самоанализ – 10

минут.

Оценивание проводится по 10-бальной системе.

**3. «Эссе»».**

Формат: публичное выступление с небольшим прозаическим произведением, в котором в свободной форме неформальным литературным языком высказываются собственные мысли и чувства. Тема эссе, предоставленное на конкурс, должно быть связано с педагогической тематикой, с самыми разными аспектами, посвященными 90-летию Боханского района, 85-летию УОБАО, 75- летию Иркутской области.

Критерии оценивания:

* глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения;
* умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности;
* умение слушать, слышать, понимать позиции воспитанников, коллег, представителей

общественности, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них (проявление

импровизационных умений);

* умение представить и пояснить собственное мнение по обсуждению и формированию

выводов.

Регламент проведения конкурсного задания «Эссе» – 30 минут, самоанализ эссе – 10 минут.

Оценивание проводится по 10-бальной системе.

**4. Тестирование «ИКТ-компетентность педагога»**

Данное конкурсное задание проводится в форме тестирования на компьютере и включает умение педагога работать в разных компьютерных программах. Тестирование включает 10 заданий.

Регламент проведения конкурсного задания : 40 минут

Оценивание проводится по 10-бальной системе.

***Конкурсные мероприятия второго тура***.

Во втором туре участвуют 6 участников смотра-конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого этапа и первого тура второго этапа.

**1. «Педагогический совет»**

*Тема* «Формирование ключевых компетенций участников системы образования МО

«Боханский район» в рамках реализации образовательной стратегии «Наша новая школа»»

Формат: разработка группового педагогического проекта в 2-х группах по 3 человека. Состав группы определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного задания.

Группы разрабатывают проект в течение 1 часа. Представление и защита проектов осуществляется перед членами педагогического совета (роль участников педсовета играют все участники и группы поддержки) в форме компьютерной презентации.

На защиту отводится 10 минут, затем следуют ответы на вопросы аудитории. Качество вопросов членов педсовета, взаимодействие в процессе дискуссии оценивается жюри и суммируется в общем результате конкурсанта за конкурсное мероприятие.

Критерии оценивания:

* актуальность темы, социальная значимость проекта;
* целостность подхода;
* оригинальность идей и содержания;
* разработанность и реалистичность ресурсного обеспечения проекта;
* возможность распространения (тиражируемость) проекта;
* культура представления проекта;
* качество взаимодействия с аудиторией;

• уровень вовлеченности участников группы в разработку и защиту проекта.

Оценивание проводится по 10-бальной системе.

**2. «Открытая дискуссия»**.

Формат: Круглый стол с участниками второго тура по теме проведения смотра-конкурса

Критерии оценивания:

* общая культура и эрудиция;
* глубина и оригинальность суждений;
* умение вести дискуссию.

Регламент: 40 минут. Оценивание проводится по 10-бальной системе.

***Конкурсные мероприятия третьего тура***.

В третьем туре участвуют 4 участника смотра-конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого этапа, первого и второго туров второго этапа. Перед конкурсным мероприятием «Мастер-класс» все балла, набранные участниками третьего тура аннулируются.

**1. Мастер-класс.**

Формат: демонстрация собственного инновационного передового педагогического опыта преподавания, а именно - наиболее эффективные формы, средства и приемы обучения и воспитания, авторские находки и идеи.

Регламент: 10 минут. Мастер-класс проводится со зрителями в зале.

Оценивание проводится по 10-бальной системе.

**VI. Жюри смотра-конкурса**

Для оценки действий конкурсантов на всех этапах смотра-конкурса создается центральное, предметные жюри на каждое конкурсное задание, которые организуют работу с учетом специфики каждого конкурса.

Составы жюри утверждаются приказом начальника управления образования Администрации МО «Боханский район».

Для подготовки сводных оценочных материалов, организации подсчета баллов, набранных участниками смотра-конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия.

**VII. Подведение итогов. Награждение.**

По итогам третьего тура второго этапа смотра-конкурса определяются победитель и лауреаты, которые награждаются дипломами управления образования Администрации МО «Боханский район» и ценными подарками. Победителем смотра-конкурса становится победитель конкурсного задания «Мастер-класс».

Участники конкурса, не прошедшие в третий тур награждаются дипломами участника смотра-конкурса и ценными подарками.

Победители в номинациях по каждому конкурному заданию награждаются дипломами управления образования.

Победитель муниципального смотра-конкурса «Воспитатель года- 2012» будет представлять МО «Боханский район» на областном смотре-конкурсе «Воспитатель года - 2012»

**Приложение 3.**

***Положение***

***о проведении заочного конкурса «Портфолио»***

**I. Общие положения**

  1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения муниципального заочного конкурса «Портфолио» (далее – Конкурс), который проводится в рамках I муниципального образовательного форума «Образование МО «Боханский район» - 2012»

1.2. Основные цели и задачи Конкурса:

- выявление и поддержка талантливых учителей и дошкольных работников, создание условий для раскрытия их творческого и интеллектуального потенциала;

- стимулирование дальнейшего профессионального роста педагогических работников образовательных учреждений;

- пропаганда и распространение опыта лучших педагогических работников;

- обновление содержания и технологий обучения и воспитания в ОУ с учетом региональных особенностей, социокультурной среды, традиционного и инновационного опыта, достижений современной педагогической науки.

1.3. Организатором Конкурса является управление образования Администрации МО «Боханский район».3

**II. Порядок проведения Конкурса**

  2.1. Конкурс проводится 10 февраля 2012 года

2.2. Конкурс проводится по номинациям:

- «Лучшее портфолио руководителя образовательного учреждения и специалиста

управления образования»

- «Лучшее портфолио педагогического работника»;

- «Лучшее портфолио обучающегося»;

- «Лучшее портфолио дошкольника»;

- «Лучшее портфолио методического объединения»

2.3. Сроки предоставления конкурсных материалов– 08 февраля 2012г

**III. Оценка конкурсных материалов**

  3.1. Материалы портфолио на конкурс представляются на бумажном носителе.

3.2.Критерии оценивания:

* полнота и достоверность представленного материала;
* оформление конкурсных материалов;
* Структура портфолио.

Оценивание проводится по 10-бальной системе.

**IV. Подведение итогов**

4.1. Итоги Конкурса подводит жюри, которое определяет победителя и призеров среди

номинантов.

4.2. Все участники конкурса получают дипломы участника.

4.3. Победители конкурса в каждой номинации награждаются дипломом победителя.