**Администрация муниципального образования**

**«Жигаловский район»**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**«06» марта 2019 г. №28**

Об утверждении Положения «Лучшая образовательная организация Жигаловского района»

В целях поощрения образовательных организаций в муниципальном образовании «Жигаловский район» за достижение ими высоких результатов в обеспечении качественного образования, руководствуясь статьей 31 Устава муниципального образования «Жигаловский район»:

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1.Утвердить положение «Лучшая образовательная организация Жигаловского района» (прилагается).

2.Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя мэра по социально-культурным вопросам муниципального образования «Жигаловский район» Ю.С. Полханову.

3. Опубликовать (обнародовать) настоящее постановление в муниципальной газете «Жигаловский район» и разместить на официальном сайте муниципального образования «Жигаловский район» в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования (обнародования) и распространяется на правоотношения, возникшие с 01 января 2019 года.

И.о. мэра муниципального образования

«Жигаловский район» Е.О. Беляков

Приложение 1

к постановлению администрации

 муниципального образования

«Жигаловский район»

«06» марта 2019 г №28

**Положение**

**о муниципальном конкурсе**

**«Лучшая образовательная организация Жигаловского района»**

**Глава 1. Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет порядок и условия организации и проведения муниципального конкурса «Лучшая образовательная организация Жигаловского района» среди муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в Жигаловском районе (далее соответственно – Положение, конкурс, образовательные организации).

2. Организацию и проведение конкурса осуществляет администрация муниципального образования «Жигаловский район» (далее – администрация МО) при непосредственном участии управления образования администрации МО «Жигаловский район» (далее – управление образования).

3. В соответствии с настоящим Положением поощряются:

3.1. образовательные организации, ставшие победителями конкурса, по следующим номинациям:

3.1.1. «Лучшая образовательная организация Жигаловского района, реализующая образовательные программы дошкольного образования».

3.1.2. «Лучшая образовательная организация Жигаловского района, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования»;

3.2. образовательные организации, ставшие призёрами конкурса, по тем же номинациям;

3.3. образовательные организации, ставшие участниками конкурса, по тем же номинациям.

4. Поощрение осуществляется в следующих формах:

4.1. Победитель конкурса в номинации «Лучшая образовательная организация Жигаловского района, реализующая образовательные программы дошкольного образования» - 300 000 (триста тысяч рублей);

4.2. Победитель конкурса в номинации «Лучшая образовательная организация Жигаловского района, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования» - 300 000 (триста тысяч рублей).

4.3. Призёры конкурса в обеих номинациях награждаются дипломами призёров без денежного поощрения.

4.4. Участники конкурса награждаются дипломами участников без денежного поощрения.

5. Поощрение предназначено для осуществления образовательной организацией деятельности по созданию нового культурно-образовательного событийного пространства.

**Глава 2. Организация и деятельность экспертной комиссии конкурса**

5. Для рассмотрения вопросов, связанных с проведением конкурса и поощрением образовательных организаций, создается экспертная комиссия конкурса (далее – экспертная комиссия).

Состав экспертной комиссии формируется из представителей администрации МО, управления образования, Общественного Совета по образованию при управлении образования.

Состав экспертной комиссии утверждается правовым актом администрации МО в срок не позднее 20 июня года проведения конкурса.

6. Работа экспертной комиссии осуществляется в форме заседаний. Возглавляет заседание экспертной комиссии председатель экспертной комиссии (в случае его отсутствия – заместитель председателя экспертной комиссии).

Экспертная комиссия правомочна решать вопросы, отнесенные к ее компетенции, при наличии более половины лиц, входящих в состав экспертной комиссии.

Решение экспертной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем экспертной комиссии (в случае его отсутствия – заместителем председателя экспертной комиссии) и секретарем экспертной комиссии.

**Глава 3. Порядок проведения и определения победителей и призёров конкурса**

7. Конкурс является заочным. Оценка представленных документов на основании критериев и показателей, применяемых при проведении конкурса.

8. Выдвижение образовательных организаций на участие в конкурсе осуществляется самостоятельно путем представления следующих документов (далее - документы):

1) заявление образовательной организации (прилагается);

2) копии документов за три предыдущих учебных года, подтверждающих достижения образовательной организации, обучающихся образовательной организации, педагогических работников образовательной организации.

9. Прием документов осуществляется с 1 по 15 июня года проведения конкурса.

10. Экспертная комиссия в срок до 20 августа года проведения конкурса определяет победителей и призёров согласно критериям (приложение 1, 2, 3).

Победитель и призёры конкурса определяются из числа тех образовательных организаций, подавших заявку на участие в конкурсе, которые набрали не менее 50% от максимально возможных баллов по всем критериям, исключая критерий «Создание нового культурно-образовательного событийного пространства: ценностно-смыслового, диалогового, открытого, вариативно-избыточного, творческого – на основе социокультурных практик».

 Победитель и призёры определяется из числа тех образовательных организаций, подавших заявку на участие в конкурсе, которые набрали не менее 6 баллов от максимально возможных 18 баллов по критерию «Создание нового культурно-образовательного событийного пространства: ценностно-смыслового, диалогового, открытого, вариативно-избыточного, творческого – на основе социокультурных практик».

Победитель конкурса в номинации «Лучшая образовательная организация Жигаловского района, реализующая образовательные программы дошкольного образования» определяется по наибольшему количеству полученных баллов.

Победитель в номинации «Лучшая образовательная организация Жигаловского района, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования» определяется исходя из наибольшей доли баллов от максимально возможного количества баллов для общеобразовательных организаций и максимально возможного количества баллов для организаций дополнительного образования.

11. Решение экспертной комиссии оформляется протоколом. На основании протокола экспертной комиссии не позднее 20 августа года проведения конкурса администрацией МО разрабатывается проект правового акта о победителях конкурса.

12. Награждение победителей конкурса осуществляется администрацией МО на августовском совещании работников образования Жигаловского района.

13. Победитель конкурса не имеет право принимать участие в конкурсе в течение трёх последующих лет.

14. Победитель конкурса обязан на августовской конференции работников образования следующего календарного года представить отчёт об использовании полученного поощрения на создание нового культурно-образовательного событийного пространства в образовательной организации.

Приложение 1

Критерии оценки деятельности образовательной организации в рамках конкурса

«Лучшая образовательная организация Жигаловского района»

для общеобразовательных организаций района

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Показатели | Инструментарий | Индикаторы |
| 0 | 1 | 2 |
| 1. | Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования | Привлечение внебюджетных средств | Договоры пожертвований | Нет |  | Есть |
| Отсутствие жалоб, претензий в управление образования | Книга жалоб и обращений | Наличие абсолютно объективных жалоб, претензий | Наличие жалоб, претензий относительно объективных жалоб, претензий | Нет жалоб и претензий |
| 2. | Функционирование системы государственно - общественного управления | Деятельность управляющих советов ОУ | Сайт ОУ | Информация о деятельности управляющих советов на сайте ОУ есть | Информация актуальная, т.е. соответствующая отчётному периоду | На сайте размещён отчёт о деятельности управляющего совета |
| Деятельность органов детского самоуправления | Сайт ОУ | Информации о деятельности органов детского самоуправления на сайте ОУ есть | Информация актуальная, т.е. соответствующая отчётному периоду | На сайте размещён отчёт о деятельности органов детского самоуправления |
| 3. | Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг | Мониторинг участия обучающихся и их родителей в решении проблем, затрагивающих их интересы | Результаты детско-взрослой экспертизы | Менее 50% от максимально возможных баллов | 50- 70% от максимально возможных баллов | Более 70% от максимально возможных баллов |
| 4. | Информационная открытость учреждения | Частота наполнения сайта | Сайт ОУ | Информация обновляется реже 2-х раз в месяц | Информация обновляется один раз в две недели | Информация обновляется еженедельно |
| 5. | Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних | Постановка несовершеннолетних на учёт в КДН и ЗП | Протоколы заседаний комиссии | Кол-во стоящих на учёте постоянно или увеличилось | Кол-во стоящих на учёте уменьшилось | Нет |
| 6. | Реализация социокультурных проектов | Проекты  | Информация о реализации проекта на сайте ОУ | Информация носит новостной характер | Имеется презентация 2-3 проектов школьного уровня и результаты его реализации | Имеется презентация проекта поселенческого уровня и результаты его реализации / или более 3 проектов школьного уровня |
|  |  |  |  |  |
| 7. | Кадровая политика учреждения | Аттестация педагогов | Процент педагогов с высшей и первой категорией | Менее: НОШ – 20%ООШ – 40%, СОШ – 60% | Не менее: НОШ – 20% ООШ – 40%, СОШ – 60% | Более: НОШ – 20% ООШ – 40%, СОШ – 60% |
| 8. | Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми | Качество участия ОУ в МЭ ВОШ | Приказ УО об итогах проведения | Нет призеров | Есть призёры МЭ ВОШ  | Есть победители и призёры МЭ  |
| Качество участия ОУ в районной и региональных НПК | Приказ УО об итогах проведения РНПК, дипломы победителей региональных НПК | Нет участия | Лауреаты районной НПК (не менее 50% от максимально возможных баллов) | Есть победители районной НПК или лауреаты и победители региональных НПК |
| Участие и качество участия в конкурсах «Ученик года» (нач. классы, 5-6 классы, 7-11 классы)  | Приказы об итогах проведения конкурсов | Нет | Проведены школьные этапы конкурса | Есть победители и призёры районного этапа конкурса |
| Качество участия в спортивных мероприятиях | Приказы об итогах проведения мероприятий | Нет | Участие  | Есть победители и призёры |
| Качество участия в творческих мероприятиях | Приказы об итогах проведения мероприятий | Нет | Участие  | Есть победители и призёры |
| 9. | Организация физкультурно – оздоровительной и спортивной работы | Охват обучающихся (кол-во участников - физических лиц / кол-во всех обучающихся ОУ) | Статистический отчёт по ДОДМониторинг ОО | Менее 40 %  | 40 % обучающихся и более | Более 60 % обучающихся |
| 10. | Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения | Спектр направленностей в реализации программ (непредметная: спортивная, техническая, творческая и т.д.) | Договоры с учреждениями, мониторинг ОО, ДО | 0-1 | 2-3 | Более 3-х |
| 11. | Сохранность контингента обучающихся | Устроенность  | Статистический отчет | Отчислены без дальнейшего устройства | Отчислены, продолжают обучение (устроены) | Нет отчисленных |
| 12. | Результаты ГИА | Соотношение районных показателей с областными показателями | Сравнительный анализ результатов по всем предметам ЕГЭ | Результаты более 50% учебных предметов ниже областных | Результаты 50-75 % учебных предметов не ниже областных | Результаты 75-100 % учебных предметов не ниже областных |
| 13. | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей | Мероприятия по реализации в ОО ЗОЖ | Отчёты по реализации мероприятий | Менее 50%  | Не менее 50-75 %  | Более 75%  |
| 14. | Повышение ФГОС –компетентности педагогов | Участие педагогов в сетевых формах распространения педагогического опыта | Приказы об участии и приказы об итогах участия | Нет участия  | Участие  | Продуктивное участие |
| Участие в районных/ региональных конкурсах профессионального мастерства | Приказы об итогах участия в конкурсах | Менее 30% от максимально возможных баллов | До 50% от максимально возможных баллов | Есть победители и лауреаты (более 50% от максимально возможных баллов) / участие в очных региональных конкурсах |
|  | **1** | **2** | **3** |
| Представление опыта работы ОО по освоению новых образовательных практик | Приказы УО о проведении и итогах проведения мероприятия  | Презентация опыта работы ОО на августовской конференции работников образования района | **+** Проведение районных методических дней для педагогов района | **+**  Деятельность в качестве муниципальных площадок системного обучения педагогов района |
| 15. | Создание нового культурно-образовательного событийного пространства: ценностно-смыслового, диалогового, открытого, вариативно-избыточного, творческого – на основе социокультурных практик | Созданная система работы ОО по развитию У обучающихся различных типов одарённости  | Модель и критерии измерения эффективности её реализации в ОО | Наличие модели, отражающей систему работы ОО по развитию одарённости у обучающихся | Наличие модели и критериев измерения эффективности её реализации в ОО | Наличие модели и результатов диагностики эффективности реализации модели, выраженной через критерии |
| Модель основана на традиционных формах работы | Модель основана на нетрадиционных формах работы | Модель основана на нетрадиционных формах работы и сетевом взаимодействии с другими ОО |
| Модель направлена на развитие в обучающихся творческой, спортивной, интеллектуальной одарённости | Модель направлена на развитие в обучающихся коммуникабельности, социальной активности | Модель направлена на развитие в обучающихся креативности, коммуникабельности, социальной активности |
| Осуществление событийного подхода к организации образовательной деятельности | Сценарии (схемы, алгоритмы и др. формы) организации события / описание организации образовательной деятельности на основе событийного подхода (или видеоролики) | Проведение 1 дня-события в учебном году | Проведение более 1 дня-события в учебном году  | Организация всей образовательной деятельности ОО на основе событийного подхода |
|  |  | Изменение форматов жизни взрослых и детей в ОО | Фото-портфолио ОО | «Раскрашивание обыденности»: необычные дни | **+** «Раскрашивание обыденности»: необычные учебные занятия | **+** «То, чему не учат в ОО, а надо бы» |

Приложение 2

Критерии оценки деятельности образовательной организации в рамках конкурса

«Лучшая образовательная организация Жигаловского района»

для организаций дополнительного образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Показатели | Инструментарий | Индикаторы |
| 0 | 1 | 2 |
| 1. | Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования | Привлечение внебюджетных средств | Договоры пожертвований | Нет |  | Есть |
| Отсутствие жалоб, претензий в управление образования | Книга жалоб и обращений | Наличие абсолютно объективных жалоб, претензий | Наличие жалоб, претензий относительно объективных жалоб, претензий | Нет жалоб и претензий |
| 2. | Функционирование системы государственно - общественного управления | Деятельность управляющих советов ОУ | Сайт ОУ | Информация о деятельности управляющих советов на сайте ОУ есть | Информация актуальная, т.е. соответствующая отчётному периоду | На сайте размещён отчёт о деятельности управляющего совета |
| Деятельность органов детского самоуправления | Сайт ОУ | Информации о деятельности органов детского самоуправления на сайте ОУ есть | Информация актуальная, т.е. соответствующая отчётному периоду | На сайте размещён отчёт о деятельности органов детского самоуправления |
| 3. | Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг | Мониторинг участия обучающихся и их родителей в решении проблем, затрагивающих их интересы | Результаты детско-взрослой экспертизы | Менее 50% от максимально возможных баллов | 50- 70% от максимально возможных баллов | Более 70% от максимально возможных баллов |
| 4. | Информационная открытость учреждения | Частота наполнения сайта | Сайт ОУ | Информация обновляется реже 2-х раз в месяц | Информация обновляется один раз в две недели | Информация обновляется еженедельно |
| 5. | Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних | Работа по охвату дополнительным образованием детей, стоящих на внутришкольном контроле | Список обучающихся | Работа по охвату дополнительным образованием детей, стоящих на учёте, не ведётся | Нет отсева детей, стоящих на учёте и охваченных дополнительным образованием | Увеличилось число детей, стоящих на учёте и охваченных дополнительным образованием |
| 6. | Реализация социокультурных проектов | Проекты | Информация о реализации проекта на сайте ОУ | Информация носит новостной характер | Имеется презентация 2-3 проектов школьного уровня и результаты его реализации | Имеется презентация проекта поселенческого уровня и результаты его реализации / или более 3 проектов школьного уровня |
| 7. | Кадровая политика учреждения | Аттестация педагогов | Процент педагогов с высшей и первой категорией | Менее: 30% | Не менее:30% - 50% | Более: 50% |
| Количество педагогов, прошедших обучение | Личные дела работников | Менее 50% | 50-90% | Более 90% |
| 8. | Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми | Динамика индивидуальных образовательных результатов | Протоколы мероприятий / дипломы | - | На районном уровне | На областном уровне и выше |
| 9. | Организация каникулярного отдыха обучающихся | Наличие досуговых мероприятий | План работы ОУ | Отсутствие  | - | Наличие  |
| 10. | Реализация программ образовательного учреждения | Доля программ для детей среднего и старшего возраста – от общего количества программ | Расчёт | Менее 1/2 | 1/2 | 2/3 |
|  |  | Спектр направленностей в реализации программ  | Мониторинг ДО | Не более 3 | Более 3 | Максимально возможное  |
| 11. | Сохранность контингента обучающихся | Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья | Статистический отчёт | Не организовано | - | Организовано  |
| Кол-во обучающихся на начало и конец учебного года | Статистический отчет | Менее 80% | 80-90% | 91-100 % сохранность95% |
| 12. | Повышение ФГОС –компетентности педагогов | Участие педагогов в сетевых формах распространения педагогического опыта | Приказы об участии и приказы об итогах участия | Нет участия  | Участие  | Продуктивное участие |
| Участие в районных/ региональных конкурсах профессионального мастерства | Приказы об итогах участия в конкурсах | Менее 30% от максимально возможных баллов | До 50% от максимально возможных баллов | Есть победители и лауреаты (более 50% от максимально возможных баллов) / участие в очных региональных конкурсах |
|  | **1** | **2** | **3** |
| Представление опыта работы ОО по освоению новых образовательных практик | Приказы УО о проведении и итогах проведения мероприятия  | Презентация опыта работы ОО на августовской конференции работников образования района | **+** Проведение районных методических дней для педагогов района | **+** Деятельность в качестве муниципальных площадок системного обучения педагогов района |
| 13. | Создание нового культурно-образовательного событийного пространства: ценностно-смыслового, диалогового, открытого, вариативно-избыточного, творческого – на основе социокультурных практик | Созданная система работы ОО по развитию У обучающихся различных типов одарённости  | Модель и критерии измерения эффективности её реализации в ОО | Наличие модели, отражающей систему работы ОО по развитию одарённости у обучающихся | Наличие модели и критериев измерения эффективности её реализации в ОО | Наличие модели и результатов диагностики эффективности реализации модели, выраженной через критерии |
| Модель основана на традиционных формах работы | Модель основана на нетрадиционных формах работы | Модель основана на нетрадиционных формах работы и сетевом взаимодействии с другими ОО |
| Модель направлена на развитие в обучающихся творческой, спортивной, интеллектуальной одарённости | Модель направлена на развитие в обучающихся коммуникабельности, социальной активности | Модель направлена на развитие в обучающихся креативности, коммуникабельности, социальной активности |
| Осуществление событийного подхода к организации образовательной деятельности | Сценарии (схемы, алгоритмы и др. формы) организации события / описание организации образовательной деятельности на основе событийного подхода (или видеоролики) | Проведение 1 дня-события в учебном году | Проведение более 1 дня-события в учебном году  | Организация всей образовательной деятельности ОО на основе событийного подхода |
| Изменение форматов жизни взрослых и детей в ОО | Фото-портфолио ОО | «Раскрашивание обыденности»: необычные дни | **+** «Раскрашивание обыденности»: необычные учебные занятия | **+** «То, чему не учат в ОО, а надо бы» |

Приложение 3

Критерии оценки деятельности образовательной организации в рамках конкурса

«Лучшая образовательная организация Жигаловского района»

для дошкольных образовательных организаций района

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Показатели | Инструментарий | Индикаторы |
| 0 | 1 | 2 |
| 1. | Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования | Привлечение внебюджетных средств | Договоры пожертвований | Нет |  | Есть |
| Отсутствие жалоб, претензий в управление образования | Книга жалоб и обращений | Наличие абсолютно объективных жалоб, претензий | Наличие жалоб, претензий относительно объективных жалоб, претензий | Нет жалоб и претензий |
| 2. | Функционирование системы государственно - общественного управления | Деятельность управляющих советов ОУ | Сайт ОУ | Информация о деятельности управляющих советов на сайте ОУ есть | Информация актуальная, т.е. соответствующая отчётному периоду | На сайте размещён отчёт о деятельности управляющего совета |
| 3. | Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг | % родителей воспитанников, удовлетворенных качеством образования | Результаты социологического опроса | Менее 50% | 50- 70% | Более 70% |
| Отсутствие конфликтных ситуаций в ОО | Протокол конфликтной комиссии | Имеются |  | нет |
| 4. | Информационная открытость учреждения | Частота наполнения сайта | Сайт ОУ | Информация обновляется реже 2-х раз в месяц | Информация обновляется один раз в две недели | Информация обновляется еженедельно |
| 5 | Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения | Результативность участия детей в мероприятиях творческой направленности на муниципальном уровне | Приказ об итогах проведения мероприятиях | Нет участия | участие | Наличие призовых мест |
| Результативность участия детей в мероприятиях спортивной направленности на муниципальном уровне | Приказ об итогах проведения мероприятиях | Нет участия | участие | Наличие призовых мест |
| Организация кружковой работы | Приказы, программы дополнительного образования | Нет кружков | - | Наличие кружков |
| 6 | Реализация социокультурных проектов | Проекты | Информация о реализации проекта на сайте ОУ | Информация носит новостной характер | Имеется презентация 2-3 проектов уровня ОУ и результаты его реализации | Имеется презентация проекта поселенческого уровня и результаты его реализации / или более 3 проектов уровня ОУ |
| 7 | Кадровая политика учреждения | Аттестация педагогов | Процент педагогов с высшей и первой категорией | Менее: 30% | Не менее: 30%-50% | Более: 50% |
| 8 | Сохранность контингента воспитанников | Кол-во дней пребывания ребёнка в ДОУ (% посещаемости) | Статистический отчет | До 60% | От 60 до 80%71% | От 80% |
| 9 | Сохранение и укрепление здоровья детей  | Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса | Акты | Имеются случаи травматизма |  | Случаи травматизма отсутствуют |
| Организация работы участка | Учет продукции | Нет продукции участка |  | Наличие продукции |
| 10 | Повышение ФГОС –компетентности педагогов | Участие педагогов в сетевых формах распространения педагогического опыта | Приказы об участии и приказы об итогах участия | Нет участия  | Участие  | Продуктивное участие |
| Участие в районных / региональных конкурсах профессионального мастерства | Приказы об итогах участия в конкурсах | Менее 30% от максимально возможных баллов | До 50% от максимально возможных баллов | Есть победители и лауреаты (более 50% от максимально возможных баллов) / участие в очных региональных конкурсах |
|  | **1** | **2** | **3** |
| Представление опыта работы ОО по освоению новых образовательных практик | Приказы УО о проведении и итогах проведения мероприятия  | Презентация опыта работы ОО на августовской конференции работников образования района | **+** Проведение районных методических дней для педагогов района | **+**  Деятельность в качестве муниципальных площадок системного обучения педагогов района |
| 11. | Создание нового культурно-образовательного событийного пространства: ценностно-смыслового, диалогового, открытого, вариативно-избыточного, творческого – на основе социокультурных практик | Созданная система работы ОО по развитию У обучающихся различных типов одарённости  | Модель и критерии измерения эффективности её реализации в ОО | Наличие модели, отражающей систему работы ОО по развитию одарённости у обучающихся | Наличие модели и критериев измерения эффективности её реализации в ОО | Наличие модели и результатов диагностики эффективности реализации модели, выраженной через критерии |
| Модель основана на традиционных формах работы | Модель основана на нетрадиционных формах работы | Модель основана на нетрадиционных формах работы и сетевом взаимодействии с другими ОО |
| Модель направлена на развитие в обучающихся творческой, спортивной, интеллектуальной одарённости | Модель направлена на развитие в обучающихся коммуникабельности, социальной активности | Модель направлена на развитие в обучающихся креативности, коммуникабельности, социальной активности |
| Осуществление событийного подхода к организации образовательной деятельности | Сценарии (схемы, алгоритмы и др. формы) организации события / описание организации образовательной деятельности на основе событийного подхода (или видеоролики) | Проведение 1 дня-события в учебном году | Проведение более 1 дня-события в учебном году  | Организация всей образовательной деятельности ОО на основе событийного подхода |
| Изменение форматов жизни взрослых и детей в ОО | Фото-портфолио ОО | «Раскрашивание обыденности»: необычные дни | **+** «Раскрашивание обыденности»: необычные учебные занятия | **+** «То, чему не учат в ОО, а надо бы» |